

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)  
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA  
2017-2025**



**UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA**

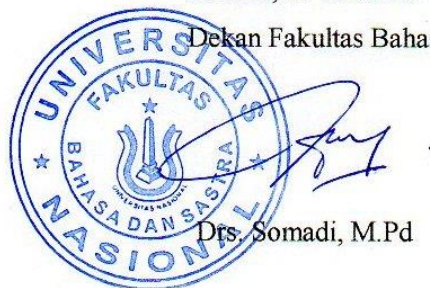
## KATA PENGANTAR

Rencana Operasional (Renop) Fakultas Bahasa dan Sastra periode 2017-2025 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Bahasa dan Sastra 2017-2025. Penyusunan Renop ini dilakukan secara bersama dengan melibatkan seluruh *civitas academica* Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional Jakarta, agar rencana-rencana yang akan dilaksanakan dapat dipahami bersama sehingga memudahkan pencapaian target yang telah dirancang. Rencana-rencana kegiatan yang akan dilaksanakan disusun secara berjenjang, dengan harapan akan terjadi peningkatan mutu kegiatan sesuai dengan perjalanan waktu.

Penyusunan Renop Fakultas Bahasa dan Sastra Periode 2017-2025, melibatkan seluruh *civitas academica* Fakultas Bahasa dan Sastra, namun renop ini masih dapat disempurnakan agar pelaksanaannya dapat lebih efektif dan efisien. Selanjutnya, Renop ini diharapkan dapat dijadikan dasar dalam penyusunan Renop periode berikutnya. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi penyempurnaan Renop ini di masa yang akan datang.

Jakarta, 17 Juli 2017

Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra,



Drs. Somadi, M.Pd

## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| KATA PENGANTAR .....   | i  |
| DAFTAR ISI .....   | ii |
| 1. PENDAHULUAN .....   | 1  |
| 2. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA ... | 2  |
| 2.1 Visi Fakultas Bahasa dan Sastra .....                        | 2  |
| 2.2 Misi Fakultas Bahasa dan Sastra .....                        | 2  |
| 2.3 Tujuan Fakultas Bahasa dan Sastra .....                      | 3  |
| 2.4 Sasaran Fakultas Bahasa dan Sastra .....                     | 3  |
| 3. INDIKATOR KINERJA BERDASARKAN PROGRAM                         |    |
| DAN SASARAN STRATEGIS .....                                      | 4  |
| 3.1 Bidang Pendidikan, pengajaran dan kurikulum                  |    |
| serta mahasiswa dan lulusan .....                                | 4  |
| 3.2 Bidang Sumber Daya Manusia .....                             | 11 |
| 3.3 Bidang Manajemen dan Organisasi .....                        | 13 |
| 3.4 Bidang Sarana Pendukung .....                                | 14 |
| 3.5 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat .....     | 16 |
| 3.6 Bidang Kerja sama .....                                      | 18 |
| 4. PENUTUP .....   | 20 |

## 1. PENDAHULUAN

Rencana Operasional (Renop) merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra), yang akan digunakan sebagai dasar perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Fakultas Bahasa dan Sastra selama 8 (delapan) tahun ke depan periode 2017-2025 upaya pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Renop ini selain memuat visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Bahasa dan Sastra, sebagai dasar utama seluruh kegiatan, juga memuat indikator kinerja sebagai dasar penilaian tingkat keberhasilan setiap kegiatan yang telah ditetapkan. Seluruh kegiatan yang dituangkan dalam Renop untuk mewujudkan proses pendidikan bermutu guna menghasilkan Sarjana Sastra berbudi pekerti luhur, yang berkompeten dan profesional serta memiliki jiwa kepemimpinan yang unggul dalam bidang penelitian kebahasaan, kesastraan dan kebudayaan menuju industri kreatif lokal untuk kepentingan nasional yang kompetitif di era global pada tahun 2025.

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan di Fakultas Bahasa dan Sastra, agar dipahami oleh para *civitas academica*, maka penyusunan Renop ini dilakukan dengan sifat partisipatif-kontributif melibatkan pimpinan, dosen, serta alumni dan *stakeholders* lainnya. Demikian juga dengan target yang mendasari penetapan indikator kinerja setiap kegiatan, ditetapkan berdasarkan kesepakatan antara pimpinan dan dosen.

Indikator kinerja berupa target pencapaian minimal suatu kegiatan ditetapkan dengan kategori kuantitatif dan bersifat operasional agar penilaian keberhasilan dapat diukur dengan mudah. Selanjutnya, indikator keberhasilan secara keseluruhan dapat dinilai berdasarkan pencapaian tujuan dan sasaran. Renop ini diharapkan menjadi acuan perencanaan kegiatan seluruh Unit Kerja yang ada di Fakultas Bahasa dan Sastra dapat lebih terarah, terkendali, efektif dan efisien dalam upaya mencapai tujuan dan sasaran Universitas Nasional.

## **2. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA**

### **2.1 Visi Fakultas Bahasa dan Sastra**

Terwujudnya Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional, unggul dalam bidang penelitian Kebahasaan, Kesastraan dan kebudayaan menuju industri kreatif lokal untuk kepentingan nasional yang kompetitif di era global pada tahun 2025.

### **2.2 Misi Fakultas Bahasa dan Sastra**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berwawasan, budaya luhur bangsa untuk menghasilkan SDM yang andal, profesional, serta menguasai bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea.
2. Mengembangkan dan menetapkan lulusan yang mampu bersaing di bidang penelitian, kekreatifan, dan kebudayaan pada tingkat nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas unggul dan berwawasan budaya luhur bangsa untuk menghasilkan penemuan dan/atau pembaruan ilmu dan teknologi yang terkait dengan bidang bahasa dan sastra, serta budaya Indonesia, Inggris, Jepang, Korea.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang tepat guna dan tepat sasaran untuk membantu memecahkan masalah sosial kemasyarakatan terkait dengan bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan.
5. Menjalani kerja sama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional melalui budaya akademik yang etis dan kondusif dengan semangat kewirausahaan.

### **2.3 Tujuan Fakultas Bahasa dan Sastra**

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian akademik bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea dengan menekankan semangat kearifan lokal dan kepentingan nasional di era global.
2. Menghasilkan penelitian yang menunjang pengembangan keilmuan, kekreatifan dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea.
3. Menghasilkan Pengabdian pada Masyarakat (P2M) di bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea yang tepat dan hasil guna.
4. Menghasilkan kerja sama dengan berbagai lembaga kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea baik di dalam maupun di luar negeri.
5. Meningkatkan kemampuan lulusan bekerja secara efektif efisiensi yang mempunyai jati diri kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea.

### **2.4 Sasaran Fakultas Bahasa dan Sastra**

1. Menghasilkan lulusan yang minimal 80%-nya mencapai  $IPK \geq 3,00$ ;
2. Menghasilkan lulusan yang minimal 70%-nya dapat diserap di dunia kerja bidang bahasa, sastra, dan budaya, unggul dalam bidang penelitian, kekreatifan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea yang kompetitif dengan berlandaskan iman dan takwa.
3. Menghasilkan berbagai karya inovatif di bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam menghadapi tantangan dan persaingan global.
4. Menciptakan kerja sama dengan berbagai institusi baik di dalam maupun di luar negeri untuk mencapai kesetaraan mutu lulusan.
5. Menciptakan layanan program akademik kemahasiswaan yang menggunakan sistem tata kelola.

### 3. INDIKATOR KINERJA BERDASARKAN PROGRAM DAN SASARAN STRATEGIS

#### 3.1. Bidang Pendidikan, pengajaran dan kurikulum serta mahasiswa dan lulusan.

| a. Pendidikan, pengajaran dan kurikulum                           |  |   |   |   |  |   |      |      |      |      |      |      |
|---|--|---|---|---|--|---|------|------|------|------|------|------|
| No  | Sasaran Strategis  | Program strategis   | Indikator kinerja   | Tahun Pelaksanaan (%)   |  |   |      |      |      |      |      |      |
|   |  |   |   | 2017  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1   | Menerapkan kurikulum berbasis SN-DIKTI yang diberlakukan pada tahun 2015 dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat terhadap bidang bahasa, sastra, dan budaya yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu bahasa, sastra, dan budaya | Menyiapkan penerapan kurikulum berdasarkan KKNI   | Seluruh Program Studi memiliki Portofolio KKNI  | 65  | 70   | 75  | 80   | 85   | 90   | 95   | 100  | 100  |
|   |  |   | Seluruh Program Studi memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan Capaian Lulusan Pembelajaran (CPL) | 60  | 65   | 70  | 75   | 80   | 85   | 90   | 95   | 100  |
|   |  | Melaksanakan lokakarya/ <i>coaching clinic</i> kurikulum berbasis kompetensi dengan melibatkan pakar, praktisi, pengguna lulusan dan alumni | Seluruh <i>civitas academica</i> Fakultas Bahasa dan Sastra memahami kurikulum berbasis KKNI                        | 60  | 65   | 70  | 75   | 80   | 85   | 90   | 95   | 100  |
|   |  |   | Melaksanakan evaluasi kurikulum   | Terlaksananya kurikulum berbasis KKNI   | 60   | 65  | 70   | 75   | 80   | 85   | 90   | 95   |
|   |  |   |   | Peninjauan hasil penerapan kurikulum berbasis KKNI  | 55   | 60  | 65   | 70   | 75   | 80   | 85   | 90   |
|   |  |   | 2   | Meningkatkan metode pembelajaran ke arah <i>Student Centered Learning</i> (SCL) untuk meningkatkan kualitas atmosfer akademik | Mengembangkan metode pembelajaran <i>Student Centered Learning</i> | Peningkatan Program Studi yang menerapkan pembelajaran <i>Student Centered Learning</i> | 45   | 55   | 65   | 75   | 85   | 100  |
| Meningkatkan metode pembelajaran <i>Student Centered Learning</i> | Jumlah dosen yang menerapkan metode <i>Student Centered Learning</i> meningkat   | 45  |   |   | 55   | 65  | 85   | 95   | 100  | 100  | 100  | 100  |
|   | Peningkatan presentase mahasiswa yang aktif di dalam maupun luar kelas   | 55  |   |   | 60   | 65  | 80   | 90   | 100  | 100  | 100  | 100  |

|   |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
|---|--|--|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
|   |  | Evaluasi metode pembelajaran <i>Student Centered Learning</i>  | Jumlah mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran <i>Student Centered Learning</i>      | 55 | 60 | 65 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Penyesuaian dan penyempurnaan RPS sesuai dengan perkembangan dunia usaha   | Menyesuaikan kurikulum dengan dunia usaha melalui kuisisioner terhadap alumni dan dunia usaha.       | Kesesuaian RPS dengan perkembangan dunia usaha baik nasional maupun internasional            | 40 | 50 | 50 | 55 | 65 | 70  | 80  | 80  | 80  |
|   |  |  | Jumlah mahasiswa lulusan yang terserap di dunia usaha semakin meningkat                      | 50 | 60 | 60 | 65 | 65 | 80  | 90  | 90  | 90  |
|   |  |  | Jumlah lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang keilmuannya                                 | 30 | 40 | 40 | 45 | 50 | 60  | 70  | 70  | 70  |
| 4 | Meningkatkan peran Pembimbing Akademik (PA) dalam merencanakan dan mengontrol aktivitas akademik mahasiswa untuk meningkatkan kualitas lulusan | Menjadwalkan pertemuan rutin antara dosen PA dan mahasiswa bimbingan minimal 4 kali dalam 1 semester | Terlaksananya jumlah pertemuan dosen PA dan mahasiswa bimbingan tiap semester                | 75 | 75 | 75 | 85 | 85 | 85  | 90  | 90  | 95  |
|   |  |  | Terlaksananya konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing baik akademik maupun non akademik | 75 | 75 | 75 | 85 | 85 | 85  | 90  | 90  | 95  |
|   |  |  | Berkurangnya masalah/kendala yang dihadapi oleh mahasiswa baik akademik maupun non akademik  | 60 | 60 | 60 | 70 | 70 | 70  | 75  | 75  | 80  |
| 5 | Meningkatkan mutu Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa melalui bimbingan penelitian untuk meningkatkan kualitas lulusan                             | Mengadakan pelatihan penulisan tugas akhir (skripsi) bagi mahasiswa yang akan menulis tugas akhir    | Kualitas tugas akhir semakin baik  | 65 | 70 | 70 | 75 | 75 | 80  | 85  | 90  | 90  |
|   |  |  | Mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir (skripsi) tepat waktu jumlahnya meningkat           | 65 | 75 | 75 | 80 | 80 | 85  | 90  | 95  | 95  |
|   |  | Mengoptimalkan jumlah pertemuan bimbingan tugas akhir (skripsi)                                      | Minimal pertemuan bimbingan 8 kali dalam masa penulisan tugas akhir (skripsi)                | 75 | 80 | 80 | 85 | 85 | 90  | 95  | 100 | 100 |
|   |  |  | Penyelesaian tugas akhir (skripsi) maksimal 2 semester                                       | 75 | 75 | 75 | 80 | 80 | 85  | 90  | 95  | 95  |
| 6 | Persentase dosen yang menerapkan <i>authentic</i>  | Melaksanakan penilaian berkala berbasis kurikulum KKNI dan   | Adanya perubahan sikap dan jumlah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan                      | 70 | 70 | 75 | 75 | 80 | 87  | 88  | 90  | 94  |



|   |  |   |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | <i>assessment</i>  | sesuai dengan RPS   | Terlaksananya tugas mandiri  | 65  | 65  | 75  | 75  | 80  | 85  | 88  | 90  | 94  |
|   |  |   | Terlaksananya tugas kelompok   | 65  | 65  | 70  | 70  | 75  | 80  | 84  | 88  | 91  |
|   |  |   | Terlaksananya Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) sesuai dengan kalender akademik           | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   |  |   | Terlaksananya tugas akhir (skripsi) sesuai dengan kalender akademik  | 50  | 50  | 55  | 55  | 60  | 63  | 65  | 67  | 70  |
| 7 | Melakukan evaluasi atas kebijakan akademik secara rutin setiap awal semester untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan produktivitas proses pembelajaran dan pengelolaan pendidikan | Merancang dan melaksanakan bimbingan yang efektif dan efisien | Mahasiswa semester satu menggunakan sistem paket yang ditentukan oleh Fakultas berdasarkan SK menristek dikti 2014 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   |  |   | Mahasiswa melakukan pengisian KRS secara mandiri yang dimonitor oleh dosen PA                                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   |  |   | Dosen PA memeriksa kesesuaian mata kuliah yang diambil sesuai dengan distribusi mata kuliah per semester           | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   |  |   | Dosen PA menyetujui/tidak menyetujui tentang pengisian KRS yang akan ditempuh oleh mahasiswa                       | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   |  | Menyiapkan bahan ajar sesuai dengan RPS                       | Mata kuliah memiliki RPS berbasis KKNI   | 58  | 58  | 70  | 70  | 77  | 77  | 88  | 100 | 100 |
|   |  |   | Referensi buku ajar, jurnal, dan modul pembelajaran yang sesuai dengan mata kuliah                                 | 71  | 71  | 77  | 77  | 87  | 87  | 97  | 100 | 100 |
|   |  |   | Pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan topik pertemuan   | 71  | 71  | 77  | 77  | 86  | 86  | 96  | 100 | 100 |
|   |  |   | Evaluasi bahan ajar yang sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)                         | 60  | 60  | 71  | 71  | 80  | 80  | 87  | 100 | 100 |

|                                 |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|---------------------------------|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
|                                 |  |  | Penyesuain bahan ajar dengan RPS mata kuliah   | 60 | 60 | 70 | 70 | 80 | 80 | 87 | 100 | 100 |
|                                 |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| <b>b. Mahasiswa dan lulusan</b> |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| 1                               | Jumlah Mahasiswa Baru  | Meningkatkan jumlah mahasiswa baru dengan promosi, beasiswa, dan kerja sama dalam dan luar negeri                        | Jumlah mahasiswa reguler meningkat   | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 |
|                                 |  |  | Jumlah mahasiswa ekstensi meningkat  | 70 | 80 | 80 | 80 | 80 | 85 | 85 | 90  | 90  |
|                                 |  |  | Jumlah mahasiswa asing meningkat   | 60 | 70 | 70 | 70 | 70 | 75 | 75 | 80  | 80  |
| 2                               | Peningkatan Intelektualitas/Pemikiran Kritis Mahasiswa Dan Kebebasan Mimbar Akademik | Penyelenggaraan pelatihan mahasiswa di bidang debat, pidato, penulisan esai, dan penulisan artikel ilmiah                | Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba debat meningkat  | 75 | 75 | 80 | 80 | 85 | 85 | 90 | 90  | 95  |
|                                 |  |  | Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba pidato meningkat   | 80 | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 | 95 | 95  | 100 |
|                                 |  |  | Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba penulisan karya ilmiah meningkat                                 | 70 | 70 | 75 | 75 | 80 | 80 | 85 | 85  | 90  |
|                                 |  |  | Jumlah mahasiswa yang menulis esai di media cetak maupun elektronik meningkat                          | 55 | 55 | 60 | 60 | 65 | 65 | 70 | 70  | 75  |
|                                 |  |  | Jumlah mahasiswa yang ikut serta dalam penelitian dosen meningkat                                      | 70 | 70 | 75 | 75 | 80 | 80 | 85 | 85  | 90  |
| 3                               | Persentase mahasiswa penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan                  | Mensosialisasikan jenis-jenis beasiswa yang tersedia baik di universitas nasional, maupun dari luar universitas nasional | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang disediakan oleh universitas nasional meningkat                 | 25 | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34  | 35  |
|                                 |  |  | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang disediakan oleh universitas dalam maupun luar negeri meningkat | 20 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28  | 29  |
|                                 |  |  | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang disediakan oleh pemerintah meningkat                           | 20 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26  | 27  |

|   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|   |   |   | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang disediakan oleh universitas luar negeri meningkat                       | 15 | 15 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21  |
| 4 | Mempertahankan dan meningkatkan jumlah mahasiswa yang ikut serta dalam kegiatan penunjang akademik dan non akademik di dalam kampus dan di luar kampus. | Pembinaan dan pengembangan kreatifitas mahasiswa di bidang akademik dan non akademik  | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) meningkat                          | 55 | 60 | 60 | 65 | 65 | 80 | 80 | 85 | 85  |
|   |   |   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba debat meningkat   | 75 | 75 | 80 | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 | 95  |
|   |   |   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba pidato meningkat  | 80 | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 | 95 | 95 | 100 |
|   |   |   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba penulisan karya ilmiah meningkat  | 70 | 70 | 75 | 75 | 80 | 80 | 85 | 85 | 90  |
|   |   |   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba seni dan tari meningkat   | 50 | 60 | 60 | 70 | 70 | 82 | 82 | 85 | 85  |
|   |   |   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti komunitas budaya meningkat  | 45 | 55 | 55 | 58 | 58 | 75 | 75 | 80 | 80  |
|   |   |   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan keolahragaan meningkat   | 45 | 55 | 55 | 57 | 57 | 68 | 68 | 75 | 75  |
| 5 | Meningkatkan kualitas kegiatan-kegiatan rutin tahunan himpunan program studi yang dikoordinasi oleh Fakultas  | Pembinaan mahasiswa himpunan dalam merancang dan melaksanakan program kerja himpunan  | Partisipasi himpunan mahasiswa program studi di Fakultas Bahasa dan Sastra pada program gebyar budaya meningkat | 25 | 30 | 30 | 31 | 33 | 34 | 36 | 40 | 44  |
|   |   |   | Terlaksananya program kerja masing-masing himpunan mahasiswa program studi                                      | 35 | 40 | 40 | 41 | 43 | 46 | 48 | 52 | 56  |
| 6 | Meningkatkan jumlah mahasiswa yang difasilitasi mengikuti kompetisi dalam bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan di                              | Pembinaan mahasiswa untuk mengikuti kompetisi dalam bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan di tingkat lokal, nasional, dan Internasional | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi dalam bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan meningkat         | 20 | 20 | 21 | 21 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30  |
|   |   |   | Jumlah mahasiswa yang memenangkan atau mendapat nominasi pada kompetisi-kompetisi di                            | 20 | 20 | 21 | 21 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30  |

|   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | tingkat lokal, nasional, dan Internasional.   |   | tingkat lokal, nasional maupun internasional meningkat  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 7 | Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian bersama dengan dosen                            | Program penelitian bersama dosen dan mahasiswa  | Jumlah mahasiswa yang mengikuti penelitian bersama dosen meningkat  | 30 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 70 |
|   |   |   | Jumlah mahasiswa yang menerbitkan karya ilmiah di jurnal meningkat  | 30 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 70 |
| 8 | Meningkatkan upaya pembinaan minat dan bakat mahasiswa sebagai penunjang proses pembentukan jati diri | Pembinaan jati diri/karakter melalui program <i>character building</i> di tiap semester | Partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan akademik dan non akademik baik dalam maupun luar kampus                | 50 | 60 | 60 | 85 | 85 | 90 | 90 | 95 | 95 |
|   |   |   | Mahasiswa mampu membuat proposal <i>project</i> dari 7 jenis Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)                  | 40 | 50 | 50 | 65 | 65 | 70 | 70 | 75 | 75 |
|   |   | Menyiapkan mahasiswa menjadi entrepreneur melalui mata kuliah kewirausahaan             | Mampu menjalin kemitraan dengan pihak internal dan eksternal  | 35 | 50 | 50 | 50 | 50 | 55 | 55 | 60 | 60 |
|   |   |   | Mampu berinovasi mengembangkan ide, gagasan, dalam bidang ilmu yang dikuasai                                      | 45 | 60 | 60 | 65 | 65 | 70 | 70 | 75 | 75 |
|   |   | Peningkatan mutu organisasi himpunan mahasiswa (hima)                                   | Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh himpunan mahasiswa                                   | 73 | 75 | 75 | 85 | 85 | 90 | 90 | 95 | 95 |
|   |   |   | Himpunan mahasiswa aktif bekerjasama dengan himpunan mahasiswa di fakultas sendiri maupun fakultas di luar kampus | 57 | 65 | 65 | 70 | 70 | 75 | 75 | 80 | 80 |
| 9 | Persentase keterlibatan mahasiswa dalam berbagai organisasi kemahasiswaan baik internal maupun        | Pembinaan mahasiswa dalam hal kerja sama dengan pihak lain                              | Mahasiswa mengikuti kegiatan secara aktif yang diadakan oleh pihak internal maupun eksternal                      | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 36 | 40 |
|   |   |   | Mahasiswa aktif bekerjasama dengan program studi lain di unas maupun di luar unas                                 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 46 | 50 |

|    |  |  |   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|----|--|--|---|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
|    | eksternal  |  | Mahasiswa menjadi pengurus/anggota organisasi lintas universitas baik lokal maupun nasional               | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22  | 26  | 30  |
| 10 | Persentase jumlah lulusan terhadap jumlah mahasiswa per jenjang        | Sosialisasi dan pembinaan tentang sistem akademik terkait kurikulum dan distribusi mata kuliah tiap semester yang sistematis | Jumlah mahasiswa yang melakukan konsultasi dengan dosen PA meningkat                                      | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
|    |  |  | Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengajukan proposal tugas akhir (skripsi)                               | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 | 60 | 62  | 63  | 64  |
|    |  |  | Peningkatan jumlah mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir (skripsi)                                     | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 | 50 | 52  | 53  | 54  |
|    |  |  | Peningkatan jumlah mahasiswa yang lulus tiap semester   | 40 | 43 | 46 | 49 | 52 | 55 | 58  | 60  | 62  |
| 11 | Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pada bidang yang relevan     | Program kerja sama antara program studi/fakultas/universitas dengan dunia usaha dalam bentuk magang/PKL                      | Jumlah mahasiswa yang ikut serta dalam kegiatan magang/PKL meningkat                                      | 30 | 33 | 36 | 39 | 41 | 43 | 46  | 48  | 50  |
|    |  |  | Masa tunggu mahasiswa relatif lebih pendek dari 4 bulan menjadi 3 bulan yang sesuai dengan bidang ilmu    | 30 | 33 | 36 | 39 | 41 | 43 | 46  | 48  | 50  |
|    |  | Program kerja sama antara program studi/fakultas/universitas dengan dunia usaha dalam bentuk rekrutmen calon pegawai         | Jumlah mahasiswa yang ikut serta dalam kegiatan rekrutmen meningkat                                       | 30 | 33 | 36 | 39 | 41 | 43 | 46  | 48  | 50  |
|    |  |  | Masa tunggu mahasiswa relatif lebih pendek dari 4 bulan menjadi 3 bulan yang sesuai dengan bidang ilmu    | 30 | 33 | 36 | 39 | 41 | 43 | 46  | 48  | 50  |
|    |  | Peningkatan kerja sama dengan alumni dalam bentuk informasi lapangan pekerjaan   | Jumlah alumni yang aktif memberikan informasi terkait lapangan pekerjaan meningkat                        | 30 | 33 | 36 | 39 | 41 | 43 | 46  | 48  | 50  |
|    |  |  | Masa tunggu mahasiswa relatif lebih pendek dari 4 bulan menjadi 3 bulan yang sesuai dengan bidang ilmu    | 30 | 33 | 36 | 39 | 41 | 43 | 46  | 48  | 50  |
| 12 | Persentase lulusan yang memiliki <i>soft skill</i> sesuai standar yang | Pembinaan <i>soft skill</i> melalui program <i>character building</i> di tiap semester                                       | Jumlah partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan akademik dan non akademik baik dalam maupun luar kampus | 50 | 60 | 65 | 69 | 73 | 78 | 83  | 88  | 90  |

|  |             |   |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|-------------|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | ditetapkan. |   | Jumlah proposal <i>project</i> dari 7 jenis Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) meningkat      | 30 | 45 | 50 | 54 | 56 | 58 | 60 | 62 | 64 |
|  |             | Meningkatkan kualitas kegiatan mahasiswa yang menunjang Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) | Jumlah mahasiswa yang aktif mengikuti kegiatan non akademik meningkat                          | 40 | 45 | 48 | 51 | 54 | 56 | 58 | 60 | 62 |
|  |             |   | Mahasiswa calon lulusan Fakultas Bahasa dan Sastra mempunyai sertifikat bahasa inggris (TOEFL) | 40 | 50 | 51 | 53 | 56 | 59 | 62 | 65 | 67 |
|  |             |   | Jumlah mahasiswa calon lulusan yang memiliki sertifikat UKBI, JLPT, TOPIK meningkat            | 40 | 50 | 51 | 53 | 56 | 59 | 62 | 65 | 67 |

### 3.2. Bidang Sumber Daya Manusia

| No | Sasaran Strategis                                       | Program strategis   | Indikator kinerja  | Tahun Pelaksanaan (%) |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|---|---|--|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |   |   |  | 2017                  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1  | Memfasilitasi studi lanjut dosen ke jenjang S-2 dan S-3 | Menjalin kerja sama studi lanjut dosen dengan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) baik dalam maupun luar negeri | Jumlah Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang menjalin kerja sama meningkat                      | 35                    | 40   | 45   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   |
|    |   |   | Jumlah dosen yang melanjutkan studi S-2 dan S-3 di perguruan tinggi negeri terkait meningkat | 30                    | 32   | 34   | 38   | 20   | 15   | 15   | 15   | 15   |
|    |   | Sosialisasi beasiswa S-2 dan S-3 universitas nasional   | Jumlah dosen tetap yang mengajukan beasiswa S-2 dan S-3 meningkat                            | 35                    | 37   | 39   | 43   | 20   | 10   | 10   | 10   | 10   |
|    |   |   | Jumlah dosen yang diterima dan melanjutkan studi S-2 dan S-3 meningkat                       | 20                    | 23   | 26   | 29   | 10   | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 2  | Melaksanakan seminar dan diskusi internal dosen         | Peningkatan hasil penelitian dosen yang di seminasikan dan di diskusikan di tingkat                       | Diskusi hasil penelitian yang dilakukan tiap bulan   | 60                    | 70   | 80   | 90   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
|    |   |   | Seminar hasil penelitian tiap semester   | 60                    | 70   | 80   | 90   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |

|   |   |   |   |     |    |    |    |     |     |     |     |     |
|---|---|---|---|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |   | Fakultas Bahasa dan Sastra  | Jumlah penelitian yang diseminarkan di tingkat Fakultas Bahasa dan Sastra meningkat                         | 60  | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   |   |   | Jumlah penelitian kerja sama yang dilakukan antara dosen dengan dosen, dan dosen dengan mahasiswa meningkat | 60  | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti seminar/ <i>workshop</i> /pelatihan yang terkait dengan disiplin ilmu dan peningkatan kinerja baik dalam maupun luar negeri | Program peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan/ <i>workshop</i> | Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan/ <i>workshop</i> meningkat  | 0.6 | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 8   | 10  |
|   |   |   | Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/ <i>workshop</i> meningkat                              | 0.6 | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 8   | 10  |
|   |   |   | Hasil laporan kegiatan pelatihan/ <i>workshop</i> dosen dan tenaga kependidikan meningkat                   | 0.6 | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 8   | 10  |
| 4 | Meningkatkan hasil penelitian individu atau kelompok dosen tetap  | Sosialisasi dan ketersediaan insentif penelitian dan dana hibah penelitian                              | Jumlah proposal penelitian baik hibah maupun stimulus meningkat   | 60  | 62 | 65 | 68 | 70  | 72  | 76  | 78  | 80  |
|   |   |   | Jumlah hasil penelitian dosen individu maupun kelompok meningkat  | 60  | 62 | 65 | 68 | 70  | 72  | 76  | 78  | 80  |
|   |   |   | Jumlah luaran hasil penelitian yang diterbitkan dalam jurnal meningkat                                      | 60  | 62 | 65 | 68 | 70  | 72  | 76  | 78  | 80  |
| 5 | Melakukan Rekrutmen Dosen tetap   | Penyebaran informasi melalui website universitas, media online maupun media cetak.                      | Jumlah calon dosen yang melamar meningkat   | 80  | 80 | 70 | 60 | 50  | 40  | 30  | 20  | 20  |
|   |   |   | Jumlah dosen baru yang diterima meningkat   | 80  | 80 | 70 | 60 | 50  | 40  | 30  | 20  | 20  |
|   |   |   | Terpenuhinya rasio dosen dengan mahasiswa   | 80  | 80 | 70 | 60 | 50  | 40  | 30  | 20  | 20  |
| 6 | Meningkatkan  | Memberikan kesempatan dosen memperoleh  | Jumlah dosen yang mengajukan sertifikasi meningkat  | 80  | 75 | 70 | 65 | 60  | 50  | 40  | 30  | 20  |

|  |  |             |                                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|-------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | sertifikasi dosen minimal 80% dari dosen tetap | sertifikasi | Jumlah dosen tersertifikasi meningkat | 80 | 75 | 70 | 65 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 |
|--|--|-------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

### 3.3. Bidang Manajemen Internal dan Organisasi

| No | Sasaran Strategis   | Program strategis  | Indikator kinerja  | Tahun Pelaksanaan (%) |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|---|--|--|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |   |  |  | 2017                  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1  | Menyusun sistem informasi manajemen dan prosedur operasional untuk semua kegiatan yang dilaksanakan semua unit dan program studi sebagai suatu instruksi kerja (standar operasional prosedur) | Menyiapkan semua aktifitas baik akademik maupun non akademik menggunakan sistem online/komputerisasi     | <i>Civitas academica</i> Fakultas Bahasa dan Sastra menggunakan sistem informasi yang terintegrasi | 50                    | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 2  | Mengoptimalkan peranan Unit Penjaminan Mutu Fakultas  | Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi UPM terhadap seluruh kegiatan di Fakultas Bahasa dan Sastra | Tersedianya Standar Operasional Kerja (SOP) dan manual mutu Fakultas Bahasa dan Sastra             | 60                    | 70   | 80   | 90   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
|    |   |  | Seluruh aktifitas unit kerja dan program studi terekam dengan baik oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) | 50                    | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  | 100  | 100  | 100  |
|    |   |  | Seluruh proses kegiatan di unit kerja dan program studi yang telah dimonitor dilakukan evaluasi    | 45                    | 55   | 65   | 75   | 85   | 100  | 100  | 100  | 100  |
|    |   |  | Rekomendasi perbaikan terhadap setiap proses kegiatan yang telah dievaluasi sesuai dengan standar  | 45                    | 55   | 65   | 75   | 85   | 100  | 100  | 100  | 100  |



|   |   |  |   |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
|---|---|--|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |   |  | operasional kerja   |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
| 3 | Menerapkan budaya organisasi bagi semua komponen                                | Pengintegrasian sistem manajemen                               | Terjalinnnya hubungan baik antar unit kerja yang ditunjukkan melalui kinerja yang optimal                         | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |     |
|   |   |  | Jumlah keluhan dosen dan mahasiswa terhadap pelayanan semakin berkurang   | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   |   |  | Meningkatnya pelayanan yang efektif dan efisien terhadap dosen dan mahasiswa                                      | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Mengukur kinerja semua personil dan unit yang ada di Fakultas dan Program Studi | Peningkatan kinerja unit kerja, dosen, dan tenaga kependidikan | Ketersediaan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang mendukung kinerja unit kerja, dosen, dan tenaga kependidikan | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |     |
|   |   |  | Hasil penilaian kinerja setiap unit kerja, dosen, dan tenaga kependidikan   | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   |   |  | Meningkatnya kinerja tiap unit kerja, dosen, dan tenaga kependidikan  | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

### 3.4. Bidang Sarana Pendukung

| No | Sasaran Strategis  | Program strategis   | Indikator kinerja  | Tahun Pelaksanaan (%) |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|--|---|--|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |  |   |  | 2017                  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1  | Meningkatkan ketersediaan teknologi informasi dan komunikasi | Peningkatan kapasitas dan layanan sistem informasi dan komunikasi | Jumlah dosen dan mahasiswa yang memanfaatkan sistem informasi meningkat      | 60                    | 63   | 66   | 69   | 72   | 75   | 78   | 81   | 84   |
|    |  |   | Jumlah unit kerja yang tata kelolanya menggunakan sistem informasi meningkat | 60                    | 63   | 66   | 69   | 72   | 75   | 78   | 81   | 84   |

|   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|--|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|   |  |   | Jumlah unit kerja yang mendokumentasikan tata kelola sistem informasi secara rutin dan konsisten meningkat | 60 | 63 | 66 | 69 | 72 | 75 | 78 | 81 | 84  |
| 2 | Meningkatkan fungsi perpustakaan bagi dosen dan mahasiswa  | Memaksimalkan fungsi perpustakaan dan <i>cyber library</i> dengan sosialisasi yang sistematis | Jumlah koleksi referensi, buku, jurnal, artikel di perpustakaan bertambah                                  | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
|   |  |   | Bertambahnya jumlah konten e-book yang diunggah pada <i>cyber library</i>                                  | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
|   |  |   | Jumlah pengguna <i>cyber library</i> meningkat   | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
|   |  |   | Jumlah dosen dan mahasiswa yang mengakses perpustakaan pusat dan <i>cyber library</i> meningkat            | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 3 | Meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran dan laboratorium bahasa   | Menambah jumlah sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran                            | Jumlah laboratorium bahasa yang memadai bertambah  | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
|   |  |   | Penambahan jumlah ruang kerja dosen yang sesuai dengan standar   | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
|   |  |   | Jumlah ruang kuliah yang representatif bertambah   | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
|   |  |   | Tersedianya ruang kreasi mahasiswa di bidang non akademik  | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 4 | Meningkatkan kualitas kegiatan pendidikan dan penelitian   | Pengadaan sarana pendukung peningkatan kualitas pendidikan dan penelitian                     | Jumlah ruang kuliah yang representatif bertambah   | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
|   |  |   | Tersedianya Jumlah ruang untuk aktifitas penelitian dan pengabdian yang memadai                            | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60  |
| 5 | Meningkatkan ketersediaan materi ajar dan referensi, seperti buku, jurnal ilmiah; e-book, e-jurnal bekerja sama dengan prodi | Mengajukan pembelian referensi dan buku ajar  | Jumlah koleksi referensi, buku, jurnal ilmiah, artikel bertambah   | 60 | 63 | 66 | 70 | 73 | 76 | 78 | 82 | 85  |
|   |  |   | Bertambahnya jumlah konten e-book, yang diunggah pada <i>cyber library</i>                                 | 60 | 63 | 66 | 70 | 73 | 76 | 78 | 82 | 85  |
|   |  |   | Bertambahnya jumlah konten e-jurnal yang dapat diakses untuk kepentingan bahan ajar                        | 60 | 63 | 66 | 70 | 73 | 76 | 78 | 82 | 85  |

|   |  |  |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|---|--|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
|   | sejenis.   |  |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 6 | Meningkatkan ketersediaan teknologi pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat | Pengadaan peralatan multimedia dan jaringan internet yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat | Tersedianya ruang multimedia yang mendukung proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat               | 40 | 43 | 46 | 49 | 52 | 55 | 57 | 59 | 60 |  |
|   |  |  | Jumlah peralatan multimedia yang sesuai dengan standar pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat meningkat | 40 | 43 | 46 | 49 | 52 | 55 | 57 | 59 | 60 |  |
|   |  |  | Jumlah perangkat lunak/ <i>software</i> yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat meningkat | 40 | 43 | 46 | 49 | 52 | 55 | 57 | 59 | 60 |  |
|   |  |  | <i>Maintenance</i> terhadap peralatan multimedia yang sudah ada   | 40 | 43 | 46 | 49 | 52 | 55 | 57 | 59 | 60 |  |
| 7 | Merancang dan menyiapkan wadah apresiasi sastra dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, Korea   | Pengadaan sarana pendukung apresiasi bahasa, sastra, dan budaya  | Tersedianya ruang untuk apresiasi bahasa, sastra, dan budaya  | 60 | 62 | 65 | 69 | 73 | 75 | 77 | 79 | 80 |  |
|   |  |  | Tersedianya taman kotak yang berfungsi untuk apresiasi bahasa, sastra, dan budaya   | 60 | 62 | 65 | 69 | 73 | 75 | 77 | 79 | 80 |  |

### 3.5. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

| No | Sasaran Strategis  | Program strategis                                   | Indikator kinerja   | Tahun Pelaksanaan (%) |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|--|---|---|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |  |   |   | 2017                  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1  | Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen, dengan | Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen meningkat     | 90                    | 93   | 97   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
|    |  |   | Jumlah penelitian yang diterbitkan dalam jurnal bertambah | 80                    | 87   | 93   | 96   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |

|   |  |   |   |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--|---|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | mewajibkan para dosen melaksanakan penelitian minimal dua penelitian dalam satu tahun  |   | Kualitas penelitian yang diterbitkan dalam jurnal terakreditasi dan terindeks <i>scopus</i> bertambah | 10 | 15 | 20  | 29  | 40  | 55  | 70  | 85  | 100 |
| 2 | Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen dan/atau mahasiswa  | Peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah             | Jumlah publikasi ilmiah bertambah   | 60 | 65 | 70  | 75  | 80  | 85  | 90  | 95  | 100 |
|   |  |   | Kualitas publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa meningkat   | 60 | 65 | 70  | 75  | 80  | 85  | 90  | 95  | 100 |
| 3 | Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat oleh dosen dan/atau mahasiswa   | Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat | Jumlah pengabdian kepada masyarakat bertambah   | 60 | 65 | 70  | 75  | 80  | 85  | 90  | 95  | 100 |
|   |  |   | Kualitas pengabdian kepada masyarakat meningkat   | 60 | 65 | 70  | 75  | 80  | 85  | 90  | 95  | 100 |
| 4 | Mengadakan pelatihan metodologi penelitian dengan mengundang nara sumber luar yang kompeten di bidangnya                                     | Pengembangan kompetensi dosen dalam bidang penelitian           | Jumlah pelatihan metodologi penelitian bertambah  | 65 | 70 | 75  | 80  | 85  | 90  | 95  | 100 | 100 |
|   |  |   | Jumlah dosen dan mahasiswa yang mengikuti pelatihan bertambah   | 65 | 70 | 75  | 80  | 85  | 90  | 95  | 100 | 100 |
| 5 | Memberi insentif yang memadai kepada dosen baik berupa uang ataupun beban sks guna mendukung kegiatan penelitian pengabdian pada masyarakat. | Pemberian motivasi kepada dosen                                 | Jumlah insentif yang diberikan memadai  | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   |  |   | Jumlah penghargaan dalam bentuk SKS bertambah   | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|   |  |                              |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|--|------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 6 | Menerbitkan E-Jurnal Bahasa dan Sastra | Menerbitkan hasil penelitian | Jumlah artikel ilmiah yang diterbitkan melalui e-jurnal bertambah  | 25 | 29 | 33 | 37 | 41 | 45 | 50 | 55 | 60 |
|   |  |                              | Kualitas jurnal ilmiah yang diterbitkan melalui e-jurnal meningkat | 25 | 29 | 33 | 37 | 41 | 45 | 50 | 55 | 60 |

### 3.6. Bidang Kerja sama

| No | Sasaran Strategis  | Program strategis                                     | Indikator kinerja   | Tahun Pelaksanaan (%) |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|--|---|---|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |  |   |   | 2017                  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1  | Meningkatkan mutu dan jenis kegiatan kerja sama dengan instansi yang sudah terbina baik dalam maupun luar negeri                                     | Pengembangan kerja sama yang telah dijalin sebelumnya | Jumlah program kerja sama yang dirintis dengan lembaga lain bertambah   | 50                    | 57   | 64   | 71   | 78   | 85   | 100  | 100  | 100  |
|    |  |   | Jumlah kerja sama yang sudah ada diperbaharui   | 80                    | 84   | 88   | 92   | 96   | 100  | 100  | 100  | 100  |
|    |  |   | Kualitas kerja sama yang sesuai bidang bahasa, sastra, dan budaya meningkat   | 80                    | 84   | 88   | 92   | 96   | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 2  | Merintis kerja sama dengan berbagai institusi lain yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas akademik dan non akademik di Fakultas Bahasa dan Sastra | Menjalin kerja sama baru dengan institusi lain        | Jumlah lembaga yang bekerjasama dengan Fakultas Bahasa dan Sastra meningkat   | 60                    | 70   | 80   | 90   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
|    |  |   | Tercapainya hasil kerja sama dalam bentuk program yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas akademik dan non akademik di Fakultas Bahasa dan Sastra | 60                    | 70   | 80   | 90   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 3  | Meningkatkan kerja sama dengan Fakultas sejenis baik di dalam  | Kerja sama antar Fakultas                             | Jumlah Program Studi yang ikut dalam asosiasi bertambah   | 50                    | 55   | 60   | 65   | 70   | 84   | 86   | 88   | 90   |
|    |  |   | Jumlah kerja sama dengan fakultas sejenis meningkat   | 50                    | 55   | 60   | 65   | 70   | 84   | 86   | 88   | 90   |

|   |  |  |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|--|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | maupun luar negeri   |  |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4 | Merintis kerja sama yang lebih luas dengan dunia usaha sebagai wadah penyerapan lulusan Fakultas Bahasa dan Sastra | Menjalin kerja sama dengan dunia usaha | Terciptanya kerja sama dalam bidang lapangan pekerjaan/magang | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
|   |  |  | Jumlah kerja sama dengan dunia usaha bertambah                | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
|   |  |  | Jumlah lulusan yang terserap di dunia usaha terkait bertambah | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |

#### IV. PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Fakultas Bahasa dan Sastra tahun 2017-2025. Renop ini merupakan acuan seluruh program dalam upaya pengembangan Fakultas Bahasa dan Sastra untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah dirumuskan. Keberhasilan penerapan seluruh program yang direncanakan dalam Renop ini sangat tergantung pada kepedulian dan dukungan nyata seluruh *civitas academica* Fakultas Bahasa dan Sastra. Oleh karena itu, demi kemajuan Fakultas Bahasa dan Sastra diharapkan *civitas academica* berorientasi pada indikator kegiatan yang tertuang dalam renop ini.

Jakarta, 17 Juli 2017

Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra,



Drs. Somadi, M.Pd

**Disetujui dan disahkan dalam Rapat Paripurna  
Senat Fakultas Bahasa dan Sastra, Tanggal 20 Juli 2017**

Senat Fakultas Sastra Universitas Nasional Periode 2017-2021

Drs. Somadi, M.Pd. (Dekan/Ketua).....  
Drs. Evert H. Hilman, M.Hum. (Sekretaris).....  
Arju Susanto, S.S., M.Pd. (Anggota).....  
Siti Tuti Alawiyah, S.S., M.hum. (Anggota).....  
Dra. Fairuz, M.Hum. (Anggota).....  
Fahdy Sachiya, S.S., M.A. (Anggota).....  
Dr. Kasno A. Sukarto, M.Pd. (Anggota).....  
Dr. Wahyu Wibowo, M.M (Anggota).....  
Drs. Faldy Rasyidie, M.Sas. (Anggota).....  
Drs. Haeruddin Sudibya, M.Sas. (Anggota).....  
Dra. Ucu Fadhillah, M.Hum. (Anggota).....  
Wawat Rahwati, S.S., M.Hum. (Anggota).....  
Fitri Mutia, S.S., M.A. (Anggota).....