

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
2017-2025**



**UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA**

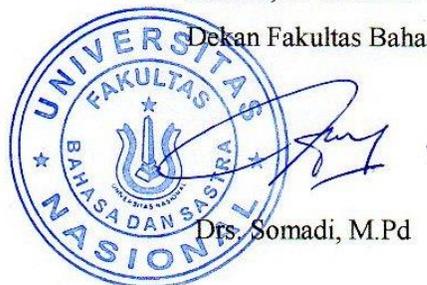
KATA PENGANTAR

Rencana Operasional (Renop) Fakultas Bahasa dan Sastra periode 2017-2025 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Bahasa dan Sastra 2017-2025. Penyusunan Renop ini dilakukan secara bersama dengan melibatkan seluruh *civitas academica* Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional Jakarta, agar rencana-rencana yang akan dilaksanakan dapat dipahami bersama sehingga memudahkan pencapaian target yang telah dirancang. Rencana-rencana kegiatan yang akan dilaksanakan disusun secara berjenjang, dengan harapan akan terjadi peningkatan mutu kegiatan sesuai dengan perjalanan waktu.

Penyusunan Renop Fakultas Bahasa dan Sastra Periode 2017-2025, melibatkan seluruh *civitas academica* Fakultas Bahasa dan Sastra, namun renop ini masih dapat disempurnakan agar pelaksanaannya dapat lebih efektif dan efisien. Selanjutnya, Renop ini diharapkan dapat dijadikan dasar dalam penyusunan Renop periode berikutnya. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi penyempurnaan Renop ini di masa yang akan datang.

Jakarta, 17 Juli 2017

Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra,



Drs. Somadi, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
1. PENDAHULUAN	1
2. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA ...	2
2.1 Visi Fakultas Bahasa dan Sastra	2
2.2 Misi Fakultas Bahasa dan Sastra	2
2.3 Tujuan Fakultas Bahasa dan Sastra	3
2.4 Sasaran Fakultas Bahasa dan Sastra	3
3. INDIKATOR KINERJA BERDASARKAN PROGRAM DAN SASARAN STRATEGIS	4
3.1 Bidang Pendidikan, pengajaran dan kurikulum serta mahasiswa dan lulusan	4
3.2 Bidang Sumber Daya Manusia	11
3.3 Bidang Manajemen dan Organisasi	13
3.4 Bidang Sarana Pendukung	14
3.5 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	16
3.6 Bidang Kerja sama	18
4. PENUTUP	20

1. PENDAHULUAN

Rencana Operasional (Renop) merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra), yang akan digunakan sebagai dasar perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Fakultas Bahasa dan Sastra selama 8 (delapan) tahun ke depan periode 2017-2025 upaya pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Renop ini selain memuat visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Bahasa dan Sastra, sebagai dasar utama seluruh kegiatan, juga memuat indikator kinerja sebagai dasar penilaian tingkat keberhasilan setiap kegiatan yang telah ditetapkan. Seluruh kegiatan yang dituangkan dalam Renop untuk mewujudkan proses pendidikan bermutu guna menghasilkan Sarjana Sastra berbudi pekerti luhur, yang berkompeten dan profesional serta memiliki jiwa kepemimpinan yang unggul dalam bidang penelitian kebahasaan, kesastraan dan kebudayaan menuju industri kreatif lokal untuk kepentingan nasional yang kompetitif di era global pada tahun 2025.

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan di Fakultas Bahasa dan Sastra, agar dipahami oleh para *civitas academica*, maka penyusunan Renop ini dilakukan dengan sifat partisipatif-kontributif melibatkan pimpinan, dosen, serta alumni dan *stakeholders* lainnya. Demikian juga dengan target yang mendasari penetapan indikator kinerja setiap kegiatan, ditetapkan berdasarkan kesepakatan antara pimpinan dan dosen.

Indikator kinerja berupa target pencapaian minimal suatu kegiatan ditetapkan dengan kategori kuantitatif dan bersifat operasional agar penilaian keberhasilan dapat diukur dengan mudah. Selanjutnya, indikator keberhasilan secara keseluruhan dapat dinilai berdasarkan pencapaian tujuan dan sasaran. Renop ini diharapkan menjadi acuan perencanaan kegiatan seluruh Unit Kerja yang ada di Fakultas Bahasa dan Sastra dapat lebih terarah, terkendali, efektif dan efisien dalam upaya mencapai tujuan dan sasaran Universitas Nasional.

2. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA

2.1 Visi Fakultas Bahasa dan Sastra

Terwujudnya Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional, unggul dalam bidang penelitian Kebahasaan, Kesastraan dan kebudayaan menuju industri kreatif lokal untuk kepentingan nasional yang kompetitif di era global pada tahun 2025.

2.2 Misi Fakultas Bahasa dan Sastra

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berwawasan, budaya luhur bangsa untuk menghasilkan SDM yang andal, profesional, serta menguasai bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea.
2. Mengembangkan dan menetapkan lulusan yang mampu bersaing di bidang penelitian, kekreatifan, dan kebudayaan pada tingkat nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas unggul dan berwawasan budaya luhur bangsa untuk menghasilkan penemuan dan/atau pembaruan ilmu dan teknologi yang terkait dengan bidang bahasa dan sastra, serta budaya Indonesia, Inggris, Jepang, Korea.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang tepat guna dan tepat sasaran untuk membantu memecahkan masalah sosial kemasyarakatan terkait dengan bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan.
5. Menjalani kerja sama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional melalui budaya akademik yang etis dan kondusif dengan semangat kewirausahaan.

2.3 Tujuan Fakultas Bahasa dan Sastra

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian akademik bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea dengan menekankan semangat kearifan lokal dan kepentingan nasional di era global.
2. Menghasilkan penelitian yang menunjang pengembangan keilmuan, kekreatifan dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea.
3. Menghasilkan Pengabdian pada Masyarakat (P2M) di bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea yang tepat dan hasil guna.
4. Menghasilkan kerja sama dengan berbagai lembaga kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea baik di dalam maupun di luar negeri.
5. Meningkatkan kemampuan lulusan bekerja secara efektif efisiensi yang mempunyai jati diri kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea.

2.4 Sasaran Fakultas Bahasa dan Sastra

1. Menghasilkan lulusan yang minimal 80%-nya mencapai $IPK \geq 3,00$;
2. Menghasilkan lulusan yang minimal 70%-nya dapat diserap di dunia kerja bidang bahasa, sastra, dan budaya, unggul dalam bidang penelitian, kekreatifan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea yang kompetitif dengan berlandaskan iman dan takwa.
3. Menghasilkan berbagai karya inovatif di bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam menghadapi tantangan dan persaingan global.
4. Menciptakan kerja sama dengan berbagai institusi baik di dalam maupun di luar negeri untuk mencapai kesetaraan mutu lulusan.
5. Menciptakan layanan program akademik kemahasiswaan yang menggunakan sistem tata kelola.

3. INDIKATOR KINERJA BERDASARKAN PROGRAM DAN SASARAN STRATEGIS

3.1. Bidang Pendidikan, pengajaran dan kurikulum serta mahasiswa dan lulusan.

a. Pendidikan, pengajaran dan kurikulum												
No	Sasaran Strategis	Program strategis	Indikator kinerja	Tahun Pelaksanaan (%)								
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Menerapkan kurikulum berbasis SN-DIKTI yang diberlakukan pada tahun 2015 dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat terhadap bidang bahasa, sastra, dan budaya yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu bahasa, sastra, dan budaya	Menyiapkan penerapan kurikulum berdasarkan KKNI	Seluruh Program Studi memiliki Portofolio KKNI	65	70	75	80	85	90	95	100	100
			Seluruh Program Studi memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan Capaian Lulusan Pembelajaran (CPL)	60	65	70	75	80	85	90	95	100
		Melaksanakan lokakarya/ <i>coaching clinic</i> kurikulum berbasis kompetensi dengan melibatkan pakar, praktisi, pengguna lulusan dan alumni	Seluruh <i>civitas academica</i> Fakultas Bahasa dan Sastra memahami kurikulum berbasis KKNI	60	65	70	75	80	85	90	95	100
			Melaksanakan evaluasi kurikulum	Terlaksananya kurikulum berbasis KKNI	60	65	70	75	80	85	90	95
				Peninjauan hasil penerapan kurikulum berbasis KKNI	55	60	65	70	75	80	85	90
			2	Meningkatkan metode pembelajaran ke arah <i>Student Centered Learning</i> (SCL) untuk meningkatkan kualitas atmosfer akademik	Mengembangkan metode pembelajaran <i>Student Centered Learning</i>	Peningkatan Program Studi yang menerapkan pembelajaran <i>Student Centered Learning</i>	45	55	65	75	85	100
Meningkatkan metode pembelajaran <i>Student Centered Learning</i>	Jumlah dosen yang menerapkan metode <i>Student Centered Learning</i> meningkat	45			55	65	85	95	100	100	100	100
	Peningkatan presentase mahasiswa yang aktif di dalam maupun luar kelas	55			60	65	80	90	100	100	100	100

		Evaluasi metode pembelajaran <i>Student Centered Learning</i>	Jumlah mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran <i>Student Centered Learning</i>	55	60	65	80	90	100	100	100	100
3	Penyesuaian dan penyempurnaan RPS sesuai dengan perkembangan dunia usaha	Menyesuaikan kurikulum dengan dunia usaha melalui kuisisioner terhadap alumni dan dunia usaha.	Kesesuaian RPS dengan perkembangan dunia usaha baik nasional maupun internasional	40	50	50	55	65	70	80	80	80
			Jumlah mahasiswa lulusan yang terserap di dunia usaha semakin meningkat	50	60	60	65	65	80	90	90	90
			Jumlah lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang keilmuannya	30	40	40	45	50	60	70	70	70
4	Meningkatkan peran Pembimbing Akademik (PA) dalam merencanakan dan mengontrol aktivitas akademik mahasiswa untuk meningkatkan kualitas lulusan	Menjadwalkan pertemuan rutin antara dosen PA dan mahasiswa bimbingan minimal 4 kali dalam 1 semester	Terlaksananya jumlah pertemuan dosen PA dan mahasiswa bimbingan tiap semester	75	75	75	85	85	85	90	90	95
			Terlaksananya konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing baik akademik maupun non akademik	75	75	75	85	85	85	90	90	95
			Berkurangnya masalah/kendala yang dihadapi oleh mahasiswa baik akademik maupun non akademik	60	60	60	70	70	70	75	75	80
5	Meningkatkan mutu Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa melalui bimbingan penelitian untuk meningkatkan kualitas lulusan	Mengadakan pelatihan penulisan tugas akhir (skripsi) bagi mahasiswa yang akan menulis tugas akhir	Kualitas tugas akhir semakin baik	65	70	70	75	75	80	85	90	90
			Mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir (skripsi) tepat waktu jumlahnya meningkat	65	75	75	80	80	85	90	95	95
		Mengoptimalkan jumlah pertemuan bimbingan tugas akhir (skripsi)	Minimal pertemuan bimbingan 8 kali dalam masa penulisan tugas akhir (skripsi)	75	80	80	85	85	90	95	100	100
			Penyelesaian tugas akhir (skripsi) maksimal 2 semester	75	75	75	80	80	85	90	95	95
6	Persentase dosen yang menerapkan <i>authentic</i>	Melaksanakan penilaian berkala berbasis kurikulum KKNi dan	Adanya perubahan sikap dan jumlah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan	70	70	75	75	80	87	88	90	94

	<i>assessment</i>	sesuai dengan RPS	Terlaksananya tugas mandiri	65	65	75	75	80	85	88	90	94
			Terlaksananya tugas kelompok	65	65	70	70	75	80	84	88	91
			Terlaksananya Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) sesuai dengan kalender akademik	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			Terlaksananya tugas akhir (skripsi) sesuai dengan kalender akademik	50	50	55	55	60	63	65	67	70
7	Melakukan evaluasi atas kebijakan akademik secara rutin setiap awal semester untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan produktivitas proses pembelajaran dan pengelolaan pendidikan	Merancang dan melaksanakan bimbingan yang efektif dan efisien	Mahasiswa semester satu menggunakan sistem paket yang ditentukan oleh Fakultas berdasarkan SK menristek dikti 2014	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			Mahasiswa melakukan pengisian KRS secara mandiri yang dimonitor oleh dosen PA	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			Dosen PA memeriksa kesesuaian mata kuliah yang diambil sesuai dengan distribusi mata kuliah per semester	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			Dosen PA menyetujui/tidak menyetujui tentang pengisian KRS yang akan ditempuh oleh mahasiswa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Menyiapkan bahan ajar sesuai dengan RPS	Mata kuliah memiliki RPS berbasis KKNI	58	58	70	70	77	77	88	100	100
			Referensi buku ajar, jurnal, dan modul pembelajaran yang sesuai dengan mata kuliah	71	71	77	77	87	87	97	100	100
			Pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan topik pertemuan	71	71	77	77	86	86	96	100	100
			Evaluasi bahan ajar yang sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)	60	60	71	71	80	80	87	100	100

			Penyesuain bahan ajar dengan RPS mata kuliah	60	60	70	70	80	80	87	100	100
b. Mahasiswa dan lulusan												
1	Jumlah Mahasiswa Baru	Meningkatkan jumlah mahasiswa baru dengan promosi, beasiswa, dan kerja sama dalam dan luar negeri	Jumlah mahasiswa reguler meningkat	80	90	90	90	90	95	95	100	100
			Jumlah mahasiswa ekstensi meningkat	70	80	80	80	80	85	85	90	90
			Jumlah mahasiswa asing meningkat	60	70	70	70	70	75	75	80	80
2	Peningkatan Intelektualitas/Pemikiran Kritis Mahasiswa Dan Kebebasan Mimbar Akademik	Penyelenggaraan pelatihan mahasiswa di bidang debat, pidato, penulisan esai, dan penulisan artikel ilmiah	Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba debat meningkat	75	75	80	80	85	85	90	90	95
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba pidato meningkat	80	80	85	85	90	90	95	95	100
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba penulisan karya ilmiah meningkat	70	70	75	75	80	80	85	85	90
			Jumlah mahasiswa yang menulis esai di media cetak maupun elektronik meningkat	55	55	60	60	65	65	70	70	75
			Jumlah mahasiswa yang ikut serta dalam penelitian dosen meningkat	70	70	75	75	80	80	85	85	90
3	Persentase mahasiswa penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan	Mensosialisasikan jenis-jenis beasiswa yang tersedia baik di universitas nasional, maupun dari luar universitas nasional	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang disediakan oleh universitas nasional meningkat	25	27	29	30	31	32	33	34	35
			Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang disediakan oleh universitas dalam maupun luar negeri meningkat	20	22	23	24	25	26	27	28	29
			Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang disediakan oleh pemerintah meningkat	20	20	21	22	23	24	25	26	27

			Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang disediakan oleh universitas luar negeri meningkat	15	15	15	16	17	18	19	20	21
4	Mempertahankan dan meningkatkan jumlah mahasiswa yang ikut serta dalam kegiatan penunjang akademik dan non akademik di dalam kampus dan di luar kampus.	Pembinaan dan pengembangan kreatifitas mahasiswa di bidang akademik dan non akademik	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) meningkat	55	60	60	65	65	80	80	85	85
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba debat meningkat	75	75	80	80	85	85	90	90	95
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba pidato meningkat	80	80	85	85	90	90	95	95	100
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba penulisan karya ilmiah meningkat	70	70	75	75	80	80	85	85	90
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba seni dan tari meningkat	50	60	60	70	70	82	82	85	85
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti komunitas budaya meningkat	45	55	55	58	58	75	75	80	80
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan keolahragaan meningkat	45	55	55	57	57	68	68	75	75
5	Meningkatkan kualitas kegiatan-kegiatan rutin tahunan himpunan program studi yang dikoordinasi oleh Fakultas	Pembinaan mahasiswa himpunan dalam merancang dan melaksanakan program kerja himpunan	Partisipasi himpunan mahasiswa program studi di Fakultas Bahasa dan Sastra pada program gebyar budaya meningkat	25	30	30	31	33	34	36	40	44
			Terlaksananya program kerja masing-masing himpunan mahasiswa program studi	35	40	40	41	43	46	48	52	56
6	Meningkatkan jumlah mahasiswa yang difasilitasi mengikuti kompetisi dalam bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan di	Pembinaan mahasiswa untuk mengikuti kompetisi dalam bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan di tingkat lokal, nasional, dan Internasional	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi dalam bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan meningkat	20	20	21	21	22	24	26	28	30
			Jumlah mahasiswa yang memenangkan atau mendapat nominasi pada kompetisi-kompetisi di	20	20	21	21	22	24	26	28	30

	tingkat lokal, nasional, dan Internasional.		tingkat lokal, nasional maupun internasional meningkat									
7	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian bersama dengan dosen	Program penelitian bersama dosen dan mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti penelitian bersama dosen meningkat	30	30	35	40	45	50	55	60	70
			Jumlah mahasiswa yang menerbitkan karya ilmiah di jurnal meningkat	30	30	35	40	45	50	55	60	70
8	Meningkatkan upaya pembinaan minat dan bakat mahasiswa sebagai penunjang proses pembentukan jati diri	Pembinaan jati diri/karakter melalui program <i>character building</i> di tiap semester	Partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan akademik dan non akademik baik dalam maupun luar kampus	50	60	60	85	85	90	90	95	95
			Mahasiswa mampu membuat proposal <i>project</i> dari 7 jenis Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	40	50	50	65	65	70	70	75	75
		Menyiapkan mahasiswa menjadi entrepreneur melalui mata kuliah kewirausahaan	Mampu menjalin kemitraan dengan pihak internal dan eksternal	35	50	50	50	50	55	55	60	60
			Mampu berinovasi mengembangkan ide, gagasan, dalam bidang ilmu yang dikuasai	45	60	60	65	65	70	70	75	75
		Peningkatan mutu organisasi himpunan mahasiswa (hima)	Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh himpunan mahasiswa	73	75	75	85	85	90	90	95	95
			Himpunan mahasiswa aktif bekerjasama dengan himpunan mahasiswa di fakultas sendiri maupun fakultas di luar kampus	57	65	65	70	70	75	75	80	80
9	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam berbagai organisasi kemahasiswaan baik internal maupun	Pembinaan mahasiswa dalam hal kerja sama dengan pihak lain	Mahasiswa mengikuti kegiatan secara aktif yang diadakan oleh pihak internal maupun eksternal	20	22	24	26	28	30	32	36	40
			Mahasiswa aktif bekerjasama dengan program studi lain di unas maupun di luar unas	30	32	34	36	38	40	42	46	50

	eksternal		Mahasiswa menjadi pengurus/anggota organisasi lintas universitas baik lokal maupun nasional	10	12	14	16	18	20	22	26	30
10	Persentase jumlah lulusan terhadap jumlah mahasiswa per jenjang	Sosialisasi dan pembinaan tentang sistem akademik terkait kurikulum dan distribusi mata kuliah tiap semester yang sistematis	Jumlah mahasiswa yang melakukan konsultasi dengan dosen PA meningkat	70	75	80	85	90	95	100	100	100
			Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengajukan proposal tugas akhir (skripsi)	50	52	54	56	58	60	62	63	64
			Peningkatan jumlah mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir (skripsi)	40	42	44	46	48	50	52	53	54
			Peningkatan jumlah mahasiswa yang lulus tiap semester	40	43	46	49	52	55	58	60	62
11	Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pada bidang yang relevan	Program kerja sama antara program studi/fakultas/universitas dengan dunia usaha dalam bentuk magang/PKL	Jumlah mahasiswa yang ikut serta dalam kegiatan magang/PKL meningkat	30	33	36	39	41	43	46	48	50
			Masa tunggu mahasiswa relatif lebih pendek dari 4 bulan menjadi 3 bulan yang sesuai dengan bidang ilmu	30	33	36	39	41	43	46	48	50
		Program kerja sama antara program studi/fakultas/universitas dengan dunia usaha dalam bentuk rekrutmen calon pegawai	Jumlah mahasiswa yang ikut serta dalam kegiatan rekrutmen meningkat	30	33	36	39	41	43	46	48	50
			Masa tunggu mahasiswa relatif lebih pendek dari 4 bulan menjadi 3 bulan yang sesuai dengan bidang ilmu	30	33	36	39	41	43	46	48	50
		Peningkatan kerja sama dengan alumni dalam bentuk informasi lapangan pekerjaan	Jumlah alumni yang aktif memberikan informasi terkait lapangan pekerjaan meningkat	30	33	36	39	41	43	46	48	50
			Masa tunggu mahasiswa relatif lebih pendek dari 4 bulan menjadi 3 bulan yang sesuai dengan bidang ilmu	30	33	36	39	41	43	46	48	50
12	Persentase lulusan yang memiliki <i>soft skill</i> sesuai standar yang	Pembinaan <i>soft skill</i> melalui program <i>character building</i> di tiap semester	Jumlah partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan akademik dan non akademik baik dalam maupun luar kampus	50	60	65	69	73	78	83	88	90

	ditetapkan.		Jumlah proposal <i>project</i> dari 7 jenis Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) meningkat	30	45	50	54	56	58	60	62	64
		Meningkatkan kualitas kegiatan mahasiswa yang menunjang Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Jumlah mahasiswa yang aktif mengikuti kegiatan non akademik meningkat	40	45	48	51	54	56	58	60	62
			Mahasiswa calon lulusan Fakultas Bahasa dan Sastra mempunyai sertifikat bahasa inggris (TOEFL)	40	50	51	53	56	59	62	65	67
			Jumlah mahasiswa calon lulusan yang memiliki sertifikat UKBI, JLPT, TOPIK meningkat	40	50	51	53	56	59	62	65	67

3.2. Bidang Sumber Daya Manusia

No	Sasaran Strategis	Program strategis	Indikator kinerja	Tahun Pelaksanaan (%)								
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Memfasilitasi studi lanjut dosen ke jenjang S-2 dan S-3	Menjalin kerja sama studi lanjut dosen dengan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) baik dalam maupun luar negeri	Jumlah Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang menjalin kerja sama meningkat	35	40	45	50	50	50	50	50	50
			Jumlah dosen yang melanjutkan studi S-2 dan S-3 di perguruan tinggi negeri terkait meningkat	30	32	34	38	20	15	15	15	15
		Sosialisasi beasiswa S-2 dan S-3 universitas nasional	Jumlah dosen tetap yang mengajukan beasiswa S-2 dan S-3 meningkat	35	37	39	43	20	10	10	10	10
			Jumlah dosen yang diterima dan melanjutkan studi S-2 dan S-3 meningkat	20	23	26	29	10	5	5	5	5
2	Melaksanakan seminar dan diskusi internal dosen	Peningkatan hasil penelitian dosen yang di seminasikan dan di diskusikan di tingkat	Diskusi hasil penelitian yang dilakukan tiap bulan	60	70	80	90	100	100	100	100	100
			Seminar hasil penelitian tiap semester	60	70	80	90	100	100	100	100	100

		Fakultas Bahasa dan Sastra	Jumlah penelitian yang diseminarkan di tingkat Fakultas Bahasa dan Sastra meningkat	60	70	80	90	100	100	100	100	100
			Jumlah penelitian kerja sama yang dilakukan antara dosen dengan dosen, dan dosen dengan mahasiswa meningkat	60	70	80	90	100	100	100	100	100
3	Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti seminar/ <i>workshop</i> /pelatihan yang terkait dengan disiplin ilmu dan peningkatan kinerja baik dalam maupun luar negeri	Program peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan/ <i>workshop</i>	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan/ <i>workshop</i> meningkat	0.6	1	2	3	4	5	6	8	10
			Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/ <i>workshop</i> meningkat	0.6	1	2	3	4	5	6	8	10
			Hasil laporan kegiatan pelatihan/ <i>workshop</i> dosen dan tenaga kependidikan meningkat	0.6	1	2	3	4	5	6	8	10
4	Meningkatkan hasil penelitian individu atau kelompok dosen tetap	Sosialisasi dan ketersediaan insentif penelitian dan dana hibah penelitian	Jumlah proposal penelitian baik hibah maupun stimulus meningkat	60	62	65	68	70	72	76	78	80
			Jumlah hasil penelitian dosen individu maupun kelompok meningkat	60	62	65	68	70	72	76	78	80
			Jumlah luaran hasil penelitian yang diterbitkan dalam jurnal meningkat	60	62	65	68	70	72	76	78	80
5	Melakukan Rekrutmen Dosen tetap	Penyebaran informasi melalui website universitas, media online maupun media cetak.	Jumlah calon dosen yang melamar meningkat	80	80	70	60	50	40	30	20	20
			Jumlah dosen baru yang diterima meningkat	80	80	70	60	50	40	30	20	20
			Terpenuhinya rasio dosen dengan mahasiswa	80	80	70	60	50	40	30	20	20
6	Meningkatkan	Memberikan kesempatan dosen memperoleh	Jumlah dosen yang mengajukan sertifikasi meningkat	80	75	70	65	60	50	40	30	20

	sertifikasi dosen minimal 80% dari dosen tetap	sertifikasi	Jumlah dosen tersertifikasi meningkat	80	75	70	65	60	50	40	30	20
--	--	-------------	---------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3.3. Bidang Manajemen Internal dan Organisasi

No	Sasaran Strategis	Program strategis	Indikator kinerja	Tahun Pelaksanaan (%)								
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Menyusun sistem informasi manajemen dan prosedur operasional untuk semua kegiatan yang dilaksanakan semua unit dan program studi sebagai suatu instruksi kerja (standar operasional prosedur)	Menyiapkan semua aktifitas baik akademik maupun non akademik menggunakan sistem online/komputerisasi	<i>Civitas academica</i> Fakultas Bahasa dan Sastra menggunakan sistem informasi yang terintegrasi	50	60	70	80	90	100	100	100	100
2	Mengoptimalkan peranan Unit Penjaminan Mutu Fakultas	Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi UPM terhadap seluruh kegiatan di Fakultas Bahasa dan Sastra	Tersedianya Standar Operasional Kerja (SOP) dan manual mutu Fakultas Bahasa dan Sastra	60	70	80	90	100	100	100	100	100
			Seluruh aktifitas unit kerja dan program studi terekam dengan baik oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM)	50	60	70	80	90	100	100	100	100
			Seluruh proses kegiatan di unit kerja dan program studi yang telah dimonitor dilakukan evaluasi	45	55	65	75	85	100	100	100	100
			Rekomendasi perbaikan terhadap setiap proses kegiatan yang telah dievaluasi sesuai dengan standar	45	55	65	75	85	100	100	100	100

			operasional kerja											
3	Menerapkan budaya organisasi bagi semua komponen	Pengintegrasian sistem manajemen	Terjalinnnya hubungan baik antar unit kerja yang ditunjukkan melalui kinerja yang optimal	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100	
			Jumlah keluhan dosen dan mahasiswa terhadap pelayanan semakin berkurang	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100	100
			Meningkatnya pelayanan yang efektif dan efisien terhadap dosen dan mahasiswa	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100	100
4	Mengukur kinerja semua personil dan unit yang ada di Fakultas dan Program Studi	Peningkatan kinerja unit kerja, dosen, dan tenaga kependidikan	Ketersediaan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang mendukung kinerja unit kerja, dosen, dan tenaga kependidikan	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100	
			Hasil penilaian kinerja setiap unit kerja, dosen, dan tenaga kependidikan	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100	100
			Meningkatnya kinerja tiap unit kerja, dosen, dan tenaga kependidikan	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100	100

3.4. Bidang Sarana Pendukung

No	Sasaran Strategis	Program strategis	Indikator kinerja	Tahun Pelaksanaan (%)								
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Meningkatkan ketersediaan teknologi informasi dan komunikasi	Peningkatan kapasitas dan layanan sistem informasi dan komunikasi	Jumlah dosen dan mahasiswa yang memanfaatkan sistem informasi meningkat	60	63	66	69	72	75	78	81	84
			Jumlah unit kerja yang tata kelolanya menggunakan sistem informasi meningkat	60	63	66	69	72	75	78	81	84

			Jumlah unit kerja yang mendokumentasikan tata kelola sistem informasi secara rutin dan konsisten meningkat	60	63	66	69	72	75	78	81	84
2	Meningkatkan fungsi perpustakaan bagi dosen dan mahasiswa	Memaksimalkan fungsi perpustakaan dan <i>cyber library</i> dengan sosialisasi yang sistematis	Jumlah koleksi referensi, buku, jurnal, artikel di perpustakaan bertambah	60	65	70	75	80	85	90	95	100
			Bertambahnya jumlah konten e-book yang diunggah pada <i>cyber library</i>	60	65	70	75	80	85	90	95	100
			Jumlah pengguna <i>cyber library</i> meningkat	60	65	70	75	80	85	90	95	100
			Jumlah dosen dan mahasiswa yang mengakses perpustakaan pusat dan <i>cyber library</i> meningkat	60	65	70	75	80	85	90	95	100
3	Meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran dan laboratorium bahasa	Menambah jumlah sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran	Jumlah laboratorium bahasa yang memadai bertambah	60	65	70	75	80	85	90	95	100
			Penambahan jumlah ruang kerja dosen yang sesuai dengan standar	60	65	70	75	80	85	90	95	100
			Jumlah ruang kuliah yang representatif bertambah	60	65	70	75	80	85	90	95	100
			Tersedianya ruang kreasi mahasiswa di bidang non akademik	60	65	70	75	80	85	90	95	100
4	Meningkatkan kualitas kegiatan pendidikan dan penelitian	Pengadaan sarana pendukung peningkatan kualitas pendidikan dan penelitian	Jumlah ruang kuliah yang representatif bertambah	60	65	70	75	80	85	90	95	100
			Tersedianya Jumlah ruang untuk aktifitas penelitian dan pengabdian yang memadai	20	25	30	35	40	45	50	55	60
5	Meningkatkan ketersediaan materi ajar dan referensi, seperti buku, jurnal ilmiah; e-book, e-jurnal bekerja sama dengan prodi	Mengajukan pembelian referensi dan buku ajar	Jumlah koleksi referensi, buku, jurnal ilmiah, artikel bertambah	60	63	66	70	73	76	78	82	85
			Bertambahnya jumlah konten e-book, yang diunggah pada <i>cyber library</i>	60	63	66	70	73	76	78	82	85
			Bertambahnya jumlah konten e-jurnal yang dapat diakses untuk kepentingan bahan ajar	60	63	66	70	73	76	78	82	85

	sejenis.												
6	Meningkatkan ketersediaan teknologi pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Pengadaan peralatan multimedia dan jaringan internet yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Tersedianya ruang multimedia yang mendukung proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	40	43	46	49	52	55	57	59	60	
			Jumlah peralatan multimedia yang sesuai dengan standar pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat meningkat	40	43	46	49	52	55	57	59	60	
			Jumlah perangkat lunak/ <i>software</i> yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat meningkat	40	43	46	49	52	55	57	59	60	
			<i>Maintenance</i> terhadap peralatan multimedia yang sudah ada	40	43	46	49	52	55	57	59	60	
7	Merancang dan menyiapkan wadah apresiasi sastra dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, Korea	Pengadaan sarana pendukung apresiasi bahasa, sastra, dan budaya	Tersedianya ruang untuk apresiasi bahasa, sastra, dan budaya	60	62	65	69	73	75	77	79	80	
			Tersedianya taman kotak yang berfungsi untuk apresiasi bahasa, sastra, dan budaya	60	62	65	69	73	75	77	79	80	

3.5. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Sasaran Strategis	Program strategis	Indikator kinerja	Tahun Pelaksanaan (%)								
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen, dengan	Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen	Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen meningkat	90	93	97	100	100	100	100	100	100
			Jumlah penelitian yang diterbitkan dalam jurnal bertambah	80	87	93	96	100	100	100	100	100

	mewajibkan para dosen melaksanakan penelitian minimal dua penelitian dalam satu tahun		Kualitas penelitian yang diterbitkan dalam jurnal terakreditasi dan terindeks <i>scopus</i> bertambah	10	15	20	29	40	55	70	85	100
2	Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen dan/atau mahasiswa	Peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah	Jumlah publikasi ilmiah bertambah	60	65	70	75	80	85	90	95	100
			Kualitas publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa meningkat	60	65	70	75	80	85	90	95	100
3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat oleh dosen dan/atau mahasiswa	Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat	Jumlah pengabdian kepada masyarakat bertambah	60	65	70	75	80	85	90	95	100
			Kualitas pengabdian kepada masyarakat meningkat	60	65	70	75	80	85	90	95	100
4	Mengadakan pelatihan metodologi penelitian dengan mengundang nara sumber luar yang kompeten di bidangnya	Pengembangan kompetensi dosen dalam bidang penelitian	Jumlah pelatihan metodologi penelitian bertambah	65	70	75	80	85	90	95	100	100
			Jumlah dosen dan mahasiswa yang mengikuti pelatihan bertambah	65	70	75	80	85	90	95	100	100
5	Memberi insentif yang memadai kepada dosen baik berupa uang ataupun beban sks guna mendukung kegiatan penelitian pengabdian pada masyarakat.	Pemberian motivasi kepada dosen	Jumlah insentif yang diberikan memadai	80	90	100	100	100	100	100	100	100
			Jumlah penghargaan dalam bentuk SKS bertambah	80	90	100	100	100	100	100	100	100

6	Menerbitkan E-Jurnal Bahasa dan Sastra	Menerbitkan hasil penelitian	Jumlah artikel ilmiah yang diterbitkan melalui e-jurnal bertambah	25	29	33	37	41	45	50	55	60
			Kualitas jurnal ilmiah yang diterbitkan melalui e-jurnal meningkat	25	29	33	37	41	45	50	55	60

3.6. Bidang Kerja sama

No	Sasaran Strategis	Program strategis	Indikator kinerja	Tahun Pelaksanaan (%)								
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Meningkatkan mutu dan jenis kegiatan kerja sama dengan instansi yang sudah terbina baik dalam maupun luar negeri	Pengembangan kerja sama yang telah dijalin sebelumnya	Jumlah program kerja sama yang dirintis dengan lembaga lain bertambah	50	57	64	71	78	85	100	100	100
			Jumlah kerja sama yang sudah ada diperbaharui	80	84	88	92	96	100	100	100	100
			Kualitas kerja sama yang sesuai bidang bahasa, sastra, dan budaya meningkat	80	84	88	92	96	100	100	100	100
2	Merintis kerja sama dengan berbagai institusi lain yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas akademik dan non akademik di Fakultas Bahasa dan Sastra	Menjalin kerja sama baru dengan institusi lain	Jumlah lembaga yang bekerjasama dengan Fakultas Bahasa dan Sastra meningkat	60	70	80	90	100	100	100	100	100
			Tercapainya hasil kerja sama dalam bentuk program yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas akademik dan non akademik di Fakultas Bahasa dan Sastra	60	70	80	90	100	100	100	100	100
3	Meningkatkan kerja sama dengan Fakultas sejenis baik di dalam	Kerja sama antar Fakultas	Jumlah Program Studi yang ikut dalam asosiasi bertambah	50	55	60	65	70	84	86	88	90
			Jumlah kerja sama dengan fakultas sejenis meningkat	50	55	60	65	70	84	86	88	90

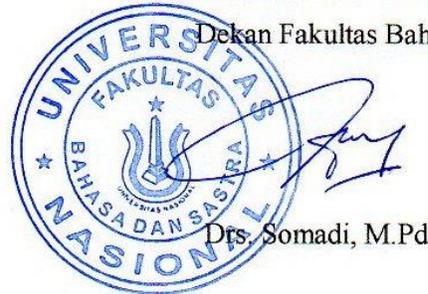
	maupun luar negeri											
4	Merintis kerja sama yang lebih luas dengan dunia usaha sebagai wadah penyerapan lulusan Fakultas Bahasa dan Sastra	Menjalin kerja sama dengan dunia usaha	Terciptanya kerja sama dalam bidang lapangan pekerjaan/magang	30	35	40	45	50	55	60	65	70
			Jumlah kerja sama dengan dunia usaha bertambah	30	35	40	45	50	55	60	65	70
			Jumlah lulusan yang terserap di dunia usaha terkait bertambah	30	35	40	45	50	55	60	65	70

IV. PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Fakultas Bahasa dan Sastra tahun 2017-2025. Renop ini merupakan acuan seluruh program dalam upaya pengembangan Fakultas Bahasa dan Sastra untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah dirumuskan. Keberhasilan penerapan seluruh program yang direncanakan dalam Renop ini sangat tergantung pada kepedulian dan dukungan nyata seluruh *civitas academica* Fakultas Bahasa dan Sastra. Oleh karena itu, demi kemajuan Fakultas Bahasa dan Sastra diharapkan *civitas academica* berorientasi pada indikator kegiatan yang tertuang dalam renop ini.

Jakarta, 17 Juli 2017

Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra,



Drs. Somadi, M.Pd

**Disetujui dan disahkan dalam Rapat Paripurna
Senat Fakultas Bahasa dan Sastra, Tanggal 20 Juli 2017**

Senat Fakultas Sastra Universitas Nasional Periode 2017-2021

Drs. Somadi, M.Pd. (Dekan/Ketua).....
Drs. Evert H. Hilman, M.Hum. (Sekretaris).....
Arju Susanto, S.S., M.Pd. (Anggota).....
Siti Tuti Alawiyah, S.S., M.hum. (Anggota).....
Dra. Fairuz, M.Hum. (Anggota).....
Fahdy Sachiya, S.S., M.A. (Anggota).....
Dr. Kasno A. Sukarto, M.Pd. (Anggota).....
Dr. Wahyu Wibowo, M.M (Anggota).....
Drs. Faldy Rasyidie, M.Sas. (Anggota).....
Drs. Haeruddin Sudibya, M.Sas. (Anggota).....
Dra. Ucu Fadhillah, M.Hum. (Anggota).....
Wawat Rahwati, S.S., M.Hum. (Anggota).....
Fitri Mutia, S.S., M.A. (Anggota).....