

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS BAHASA DAN SAstra
2017-2025**



**UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA**

KATA PENGANTAR

Kemajuan teknologi yang berbanding lurus dengan perkembangan zaman, menimbulkan berbagai masalah dan kebutuhan baru. Institusi pendidikan dalam hal ini Fakultas Bahasa dan Sastra harus dapat menjawab permasalahan dan kebutuhan tersebut. Oleh karena itu, perencanaan merupakan langkah awal yang harus dilakukan agar pelaksanaan pengelolaan dapat berlangsung dengan efektif dan efisien, agar Fakultas Bahasa dan Sastra mampu menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Terkait hal tersebut, perencanaan yang akan dilaksanakan Fakultas Bahasa dan Sastra dalam 8 (delapan) tahun ke depan (tahun 2017-2025), secara garis besar disusun dalam Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Bahasa dan Sastra. Renstra ini mengacu pada renstra Universitas Nasional 2015-2020. Renstra ini disusun berdasarkan kebutuhan pengembangan Fakultas Bahasa dan Sastra untuk merespon tuntutan globalisasi, sesuai dengan visi pendidikan nasional.

Penyusunan Renstra ini telah melalui proses evaluasi diri, dengan menilai kekuatan dan kelemahan Fakultas Bahasa dan Sastra, serta melibatkan *civitas academica* untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Bahasa dan Sastra tahun 2017-2025. Segala yang tertuang dalam Renstra ini merupakan acuan pelaksanaan kegiatan pengembangan Fakultas Bahasa dan Sastra dan dapat digunakan sebagai instrumen untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pengelolaan Fakultas Bahasa dan Sastra.

Renstra Fakultas Bahasa dan Sastra tahun 2017-2025, selanjutnya diejawantahkan dalam renop sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan Fakultas Bahasa dan Sastra dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan program. Tingkat keberhasilan implementasi renstra ini tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan, dan upaya semua elemen di Fakultas Bahasa dan Sastra serta dukungan dari Universitas. Semoga renstra ini dapat diimplementasikan dan memberikan sumbangsih positif untuk membangun Fakultas Bahasa dan Sastra di masa yang akan datang.

Jakarta, 17 Juli 2017

Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra,



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
1. PENDAHULUAN	1
1.1 Sejarah Fakultas Bahasa dan Sastra	1
1.2 Perkembangan Fakultas Bahasa dan sastra	3
1.3 Arah Pengembangan	4
2. VISI, MISI UNIVERSITAS NASIONAL	5
2.1 Visi Universitas Nasional	5
2.2 Misi Universitas Nasional	5
3. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA..	6
3.1 Visi Fakultas Bahasa dan Sastra	6
3.2 Misi Fakultas Bahasa dan Sastra.....	6
3.3 Tujuan Fakultas Bahasa dan Sastra.....	6
3.4 Sasaran Fakultas Bahasa dan Sastra.....	7
4. ANALISIS INTERNAL DAN EKSTERNAL	8
4.1 Kekuatan	8
4.1.1 Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Kurikulum serta mahasiswa dan lulusan	8
4.1.2 Bidang Sumber Daya Manusia	8
4.1.3 Bidang Manajemen dan Organisasi	8
4.1.4 Bidang Sarana Pendukung	9
4.1.5 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	9
4.1.6 Bidang Kerja sama	9
4.2 Kelemahan	10
4.2.1 Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Kurikulum serta mahasiswa dan lulusan	10
4.2.2 Bidang Sumber Daya Manusia	10

4.2.3 Bidang Manajemen dan Organisasi	10
4.2.4 Bidang Sarana Pendukung	11
4.2.5 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	11
4.2.6 Bidang Kerja sama	11
4.3 Peluang	12
4.3.1 Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Kurikulum serta mahasiswa dan lulusan	12
4.3.2 Bidang Sumber Daya Manusia	12
4.3.3 Bidang Manajemen dan Organisasi	13
4.3.4 Bidang Sarana Pendukung	13
4.3.5 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	13
4.3.6 Bidang Kerja sama	14
4.4 Tantangan	14
4.4.1 Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Kurikulum serta mahasiswa dan lulusan	14
4.4.2 Bidang Sumber Daya Manusia	14
4.4.3 Bidang Manajemen dan Organisasi	15
4.4.4 Bidang Sarana Pendukung	15
4.4.5 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	15
4.4.6 Bidang Kerja sama	16
 5. SASARAN STRATEGIS	 17
5.1 Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Kurikulum serta mahasiswa dan lulusan	17
5.2 Bidang Sumber Daya Manusia	19
5.3 Bidang Manajemen dan Organisasi	20
5.4 Bidang Sarana Pendukung	20
5.5 Bidang Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	21
5.6 Bidang Kerja sama	22
 6. PENUTUP	 23

1. PENDAHULUAN

1.1 Sejarah Fakultas Bahasa dan sastra

Fakultas Bahasa dan Sastra didirikan pada tanggal 1 Oktober 1949 dengan nama Fakultas Bahasa dan Sastra dan Bahasa Inggris. Pendirian Fakultas ini terkait erat dengan perjuangan sejumlah orang terkemuka di Indonesia yang pada tahun 1946 berhimpun ke dalam Perkumpulan Memajukan Ilmu dan Kebudayaan (PMIK) yang kemudian bernama Yayasan Memajukan Ilmu dan Kebudayaan (YMIK). PMIK tatkala itu diketuai oleh Mr. Sutan Takdir Alisjahbana dengan tekad bahwa berjuang dalam Pendidikan Nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa merupakan bagian integral dari perjuangan bangsa.

Guna mewujudkan tekad tersebut mulailah PMIK mengawali usahanya dengan membentuk dua kepanitiaan, yaitu dalam bidang ilmu dan dalam bidang kebudayaan. Panitia Pertama beranggotakan Dr. Johannes Leimena. Ir. TH. Resink, Dr. Sumitro Djojohadikusumo, Mr. Ali Budiardjo. Poerwadaminta. Ir. Abdul Karim Prof. Dr. Soetomo Tjokronegoro dan Mr. Soetikno bertugas meneliti bagaimana agar kehidupan ilmu dalam masyarakat dapat digiatkan, sedangkan Panitia Kedua beranggotakan Noegroho Soedjatmoko, HB Jassin, Mochtar Apin, L. Damais, A. Djohana, Nona Boedihardjo dan Nona Roekmini Singgih bertugas memotivasi dan meningkatkan kegiatan dalam bidang kebudayaan.

Berdasarkan hasil kerja kedua panitia tersebut, pada akhir tahun 1946 PMIK mendirikan SMA sore yang bernama "Republika Indonesia" untuk memberi kesempatan kepada pekerja pagi dan mengadakan 20 macam kursus di antaranya kursus ekonomi, hukum, sosiologi, politik, dan filsafat yang secara umum dimaksudkan untuk memberi basis pemahaman terhadap peranan ilmu pengetahuan kepada setiap warga negara dalam tanggung jawabnya mengisi kemerdekaan.

Dalam waktu yang relatif singkat, usaha pendidikan tadi mendapat sambutan luas dari masyarakat sehingga PMIK tidak dapat menampung seluruh peminat yang jumlahnya makin bertambah. Atas desakan sekitar 400 orang Iulusan SMA Republika Indonesia, 3 tahun kemudian tepatnya 1 Oktober 1949. PMIK mengumumkan dibukanya lembaga pendidikan tinggi AKADEMI NASIONAL yang mengasuh 5 Fakultas yaitu:

- (1) Fakultas Sosial. Ekonomi dan Politik.
- (2) Fakultas Biologi.
- (3) Fakultas Matematika dan Fisika,
- (4) Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia, dan

(5) Fakultas Bahasa dan Sastra Inggris.

Kuliah perdana AKADEMI NASIONAL dilakukan secara sederhana dan khidmat pada tanggal 15 Oktober 1949, Kuliah perdana ini akhirnya menjadi momentum yang mengawali perjuangan dan perjalanan sejarah UNIVERSITAS NASIONAL termasuk Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia dan Fakultas Bahasa dan Sastra Inggris.

Dalam perkembangannya, Fakultas Bahasa dan Sastra ini telah mengalami beberapa kali perubahan nama. Semula pada tanggal 15 Oktober 1949 bernama Fakultas Bahasa dan Sastra dan Bahasa Inggris serta Fakultas Bahasa dan Sastra dan Bahasa Indonesia. Pada tahun 1984 Fakultas Bahasa dan Sastra Asia Timur berdiri. Dan pada tahun yang sama ketiga fakultas bergabung menjadi bergabung menjadi Fakultas Bahasa dan Sastra yang terdiri atas tiga jurusan, yaitu:

- (1) Jurusan Sastra Inggris
- (2) Jurusan Sastra Indonesia
- (3) Jurusan Asia Timur, Program Studi Bahasa dan Sastra Jepang.

Pada tahun 2010 Program Studi Bahasa Mandarin berdiri.

Adapun nama-nama Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra sejak awal berdiri hingga sekarang sebagai berikut:

- | | |
|---|-----------------|
| (1) Dra. Ny. Sulaiman S. K. | (---1988) |
| (2) Riris K. Toha Sarumpaet, Ph.D. | (1988—1992) |
| (3) Drs. Zulfa Hanum (Pjs) | (1992—1993) |
| (4) Drs. H. Gazali Dunia | (1993—1995) |
| (5) Drs. H. Djamali Umar (Pjs) | (1995—1996) |
| (6) Prof Dr. J.S. Badudu | (1996—1999) |
| (7) Dra. Nana Yuliana, M.A., M.Si. | (1999—2003) |
| (8) Drs. Faldy Rasyidie | (2003—2009) |
| (9) Dr. Wahyu Wibowo, M.M. | (2009—2013) |
| (10) Drs. Evert Haryanto Hilman, M.Hum. | (2013—2017) |
| (11) Drs. Somadi Sosrohadi, M.Pd. | (2017—sekarang) |

1.2 Perkembangan Fakultas Bahasa dan Sastra

Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki status “DISAMAKAN” dengan dikeluarkannya SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0260/L/1976 tanggal 21 Oktober 1976 yang dikukuhkan kembali melalui S.K. No.088/O/1981 tanggal 23 Februari 1981.

Selanjutnya, Fakultas Bahasa dan Sastra dan Bahasa Inggris memiliki status “DISAMAKAN” berdasarkan SK Menteri Pendidikan, Pengajaran dan Kebudayaan No. 548/S tanggal 22 Desember 1949 dan dikukuhkan kembali dengan S.K. Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan No. 17 tahun 1963.

Kemudian setelah berganti menjadi Fakultas Bahasa dan Sastra dengan 3 jurusan, yaitu Jurusan Sastra Indonesia dan Sastra Inggris tetap memperoleh status “DISAMAKAN” berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0333/ 0/1985. Akan tetapi, Jurusan Asia Timur memperoleh status "TERDAFTAR" berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0392/O/1995 tertanggal 9 September 1985.

Pada tahun 1998, Fakultas Bahasa dan Sastra Jurusan Sastra Indonesia dan Jurusan Sastra Inggris sesuai dengan peraturan yang berlaku pada saat itu memperoleh status “AKREDITASI” berdasarkan keputusan Badan Akreditasi Nasional No. 188/U/1998 tertanggal 7 Agustus 1998, sedangkan Jurusan Asia Timur, Program Studi Bahasa dan Sastra Jepang mengalami peningkatan status dari status “TERDAFTAR” menjadi “DIAKUI” berdasarkan keputusan Dirjen DIKTI dengan No.338/DIKTI/KEP/1998 tertanggal 23 September 1998.

Pada tahun 2013-2017, Fakultas ini mengalami perubahan nama menjadi Fakultas Sastra. Namun pada tahun 2017, dikembalikan berdasarkan hasil rapat senat Fakultas Bahasa dan Sastra, menjadi Fakultas Bahasa Dan Sastra dengan nomor SK 254/DFS/X/2017.

Sekarang, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional, sesuai dengan Nomenklatur Penamaan Program Studi, Permenristekdikti Nomor 15 Tahun 2017, memiliki 4 program studi, yaitu:

1. Program Studi S-1 Sastra Indonesia;
2. Program Studi S-1 Sastra Inggris;
3. Program Studi S-1 Sastra Jepang;
4. Program Studi S-1 Bahasa Korea;

1.3 Arah pengembangan

Fakultas Bahasa dan Sastra mengembangkan program kebahasaan, kesastraan dan kebudayaan agar mampu berdiri sendiri dalam merencanakan dan melaksanakan segala aktivitas pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Selanjutnya, pemilihan kegiatan dilakukan berdasarkan hasil analisis internal dan analisis eksternal untuk mengetahui kelayakan dan kebutuhan.

Arah pengembangan Fakultas Bahasa dan Sastra periode 2017-2025 secara garis tercermin dalam 6 (enam) bidang, yaitu:

1. Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Kurikulum serta mahasiswa dan lulusan
2. Bidang Sumber Daya Manusia
3. Bidang Manajemen dan Organisasi
4. Bidang Sarana Pendukung
5. Bidang Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat
6. Bidang Kerja sama

2. VISI MISI UNIVERSITAS NASIONAL

2.1 Visi Universitas Nasional

Menjadi universitas unggulan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang masuk 10 (sepuluh) besar universitas swasta terbaik di Indonesia dalam tata kelola pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2020

2.2 Misi Universitas Nasional

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan bertaraf nasional yang dapat bersaing di tataran global
2. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan unggul dalam bidangnya, menguasai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini, serta mampu bersaing di pasar tenaga kerja secara nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di kancah nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan tata kelola organisasi universitas secara transparan, adil bertanggung jawab dan kredibel yang mengacu kepada kebijakan pendidikan nasional.
5. Membangun jejaring nasional dan internasional untuk memperluas dan memperdalam kerja sama dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kepentingan bangsa dan negara

3. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA

3.1 Visi Fakultas Bahasa dan Sastra

Terwujudnya Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional, unggul dalam bidang penelitian Kebahasaan, Kesastraan dan kebudayaan menuju industri kreatif lokal untuk kepentingan nasional yang kompetitif di era global pada tahun 2025

3.2 Misi Fakultas Bahasa dan Sastra

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berwawasan, budaya luhur bangsa untuk menghasilkan SDM yang andal, profesional, serta menguasai bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea.
2. Mengembangkan dan menetapkan lulusan yang mampu bersaing di bidang penelitian, kekreatifan, dan kebudayaan pada tingkat nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas unggul dan berwawasan budaya luhur bangsa untuk menghasilkan penemuan dan/atau pembaruan ilmu dan teknologi yang terkait dengan bidang bahasa dan sastra, serta budaya Indonesia, Inggris, Jepang, Korea.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang tepat guna dan tepat sasaran untuk membantu memecahkan masalah sosial kemasyarakatan terkait dengan bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan.
5. Menjalin kerja sama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional melalui budaya akademik yang etis dan kondusif dengan semangat kewirausahaan.

3.3 Tujuan Fakultas Bahasa dan Sastra

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian akademik bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea dengan menekankan semangat kearifan lokal dan kepentingan nasional di era global.
2. Menghasilkan penelitian yang menunjang pengembangan keilmuan, kekreatifan dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea.
3. Menghasilkan Pengabdian pada Masyarakat (P2M) di bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea yang tepat dan hasil guna.

4. Menghasilkan kerja sama dengan berbagai lembaga kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea baik di dalam maupun di luar negeri.
5. Meningkatkan kemampuan lulusan bekerja secara efektif efisiensi yang mempunyai jati diri kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea.

3.4 Sasaran Fakultas Bahasa dan Sastra

1. Menghasilkan lulusan yang minimal 80%-nya mencapai $IPK \geq 3,00$;
2. Menghasilkan lulusan yang minimal 70%-nya dapat diserap di dunia kerja bidang bahasa, sastra, dan budaya, unggul dalam bidang penelitian, kekreatifan, dan kebudayaan Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea yang kompetitif dengan berlandaskan iman dan takwa.
3. Menghasilkan berbagai karya inovatif di bidang bahasa, sastra, dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, dan Korea untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam menghadapi tantangan dan persaingan global.
4. Menciptakan kerja sama dengan berbagai institusi baik di dalam maupun di luar negeri untuk mencapai kesetaraan mutu lulusan.
5. Menciptakan layanan program akademik kemahasiswaan yang menggunakan sistem tata kelola.

4. ANALISIS INTERNAL DAN EKSTERNAL

4.1 Kekuatan

4.1.1 Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Kurikulum serta mahasiswa dan lulusan

- a) Fakultas Bahasa dan Sastra telah memiliki dokumen standar mutu dan dokumen Standar Operasional Prosedur (SOP)
- b) Semua Program Studi telah terakreditasi BAN PT
- c) Seluruh dosen memiliki minimal ijazah S-2
- d) Tingginya minat dosen yang akan dan sedang melanjutkan studi S-3
- e) Kesadaran dan motivasi dosen untuk mendapatkan berbagai hibah
- f) Program Studi telah menjalankan kurikulum berbasis KKNI
- g) Program Studi telah memiliki Portofolio KKNI
- h) Mahasiswa lulusan Program Studi memiliki sertifikat SKPI sebagai penunjang ijazah lulusan
- i) Masa tunggu lulusan relatif cepat

4.1.2 Bidang Sumber Daya Manusia

- a) Dosen memiliki ijazah minimal S-2
- b) Tenaga kependidikan minimal S-1
- c) Adanya tenaga kependidikan yang berkompetensi di bidang teknologi informasi dan komunikasi
- d) Dosen mengikuti banyak kegiatan *training, workshop*, pelatihan baik dalam maupun luar institusi
- e) Seluruh dosen dan tenaga kependidikan menguasai layanan sistem informasi akademik
- f) Secara umum dosen memiliki disiplin dan produktifitas yang tinggi
- g) Secara umum tenaga kependidikan memiliki disiplin dan produktifitas yang cukup tinggi

4.1.3 Bidang Manajemen dan Organisasi

- a) Fakultas Bahasa dan Sastra memiliki struktur organisasi yang jelas
- b) Program Studi memiliki struktur organisasi yang jelas

- c) Fakultas Bahasa dan Sastra memiliki hubungan yang baik dengan fakultas, program studi, unit kerja, yang berada di bawah naungan Universitas Nasional
- d) Sistem perencanaan dan manajemen/program studi secara umum sudah menuju sistem terintegrasi secara *online*, ditinjau ulang secara berkala dan mendukung tercapainya visi, misi, dan tujuan Fakultas Bahasa dan Sastra
- e) Layanan yang berorientasi pada upaya perbaikan berkesinambungan berdampak pada peningkatan kualitas akademik dan kualitas layanan
- f) Standar Operasional Prosedur (SOP) sebagai standar pelaksanaan kegiatan/manajemen yang telah diberlakukan sejak 2016

4.1.4 Bidang Sarana Pendukung

- a) Gedung sendiri yang pengelolaannya dilakukan oleh Universitas
- b) Laboratorium bahasa
- c) Sanggar seni dan budaya
- d) Perpustakaan, klinik pengobatan, ruang ibadah, tempat parkir, kantin mahasiswa, jaringan wifi, peralatan multimedia yang mendukung kegiatan akademik dan non akademik

4.1.5 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a) Dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara rutin
- b) Fakultas Bahasa dan Sastra memiliki jurnal cetak dan *online*
- c) Memiliki hubungan baik dengan berbagai fakultas yang memiliki jurnal baik cetak maupun *Open Journal System (OJS)*
- d) Fakultas Bahasa dan Sastra telah bermitra dengan beberapa institusi untuk melaksanakan program penelitian
- e) Fakultas Bahasa dan Sastra telah bermitra dengan beberapa institusi untuk melaksanakan program Pengabdian kepada Masyarakat
- f) Insentif yang memadai untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

4.1.6 Bidang Kerja sama

- a) Fakultas Bahasa dan Sastra telah memiliki kerja sama dengan lembaga dalam maupun luar negeri

- b) Fakultas Bahasa dan Sastra senantiasa mengembangkan dan meningkatkan program kegiatan kerja sama yang telah terjalin
- c) Fakultas Bahasa dan Sastra memiliki jaringan kerja sama dalam bidang akademik dan non akademik dengan fakultas lain
- d) Fakultas Bahasa dan Sastra senantiasa menjalin kerja sama baru dengan lembaga lain
- e) Fakultas Bahasa dan Sastra memiliki kerja sama dalam bidang magang mahasiswa dengan salah satu universitas di Jepang

4.2 Kelemahan

4.2.1 Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Kurikulum serta mahasiswa dan lulusan

- a) Dokumen standar mutu dan dokumen Standar Operasioanal Prosedur (SOP) masih harus ditinjau dan dikembangkan
- b) Program Studi Bahasa korea belum terakreditasi BAN PT dan program studi lain masih terakreditasi B
- c) Fakultas Bahasa dan Sastra belum memiliki Guru Besar
- d) Sebagian besar dosen belum memiliki ijazah S-3
- e) Sebagian kecil dosen memiliki ijazah S-2 yang tidak linear
- f) Sebagian dosen belum memiliki kepangkatan
- g) Pengaplikasian kurikulum berbasis KKNI belum optimal
- h) Kegiatan mahasiswa yang terkait SKPI belum maksimal

4.2.2 Bidang Sumber Daya Manusia

- a) Sebagian kecil dosen memiliki ijazah S-2 yang tidak linear
- b) Kemampuan tenaga kependidikan untuk berkoordinasi masih lemah
- c) Sebagian tenaga kependidikan belum optimal menguasai bidang teknologi informasi dan komunikasi
- d) Distribusi dosen yang mengikuti kegiatan *training*, *workshop*, pelatihan belum merata
- e) Sebagian kecil dosen belum optimal dalam menggunakan sistem informasi akademik

4.2.3 Bidang Manajemen dan Organisasi

- a) Budaya Organisasi di Fakultas Bahasa dan Sastra belum optimal
- b) Budaya Organisasi di Program Studi belum optimal

- c) Hubungan Fakultas Bahasa dan Sastra dengan fakultas, program studi, unit kerja, yang berada di bawah naungan Universitas Nasional belum optimal
- d) Sistem perencanaan dan manajemen/program studi secara umum sudah menuju sistem terintegrasi secara *online* namun belum optimal
- e) Layanan yang berorientasi pada upaya perbaikan berkesinambungan berdampak pada peningkatan kualitas akademik dan kualitas layanan belum optimal
- f) Standar Operasional Prosedur (SOP) sebagai standar pelaksanaan kegiatan/manajemen yang telah diberlakukan sejak 2016 perlu ditinjau ulang secara berkala, direvisi, dan ditambah sesuai kebutuhan

4.2.4 Bidang Sarana Pendukung

- a) Perlunya penambahan ruang kuliah sesuai dengan bertambahnya jumlah mahasiswa baru
- b) Perlunya penambahan Laboratorium bahasa
- c) Perlunya pengembangan Sanggar seni dan budaya
- d) Perlunya pengembangan layanan Perpustakaan, klinik pengobatan, jaringan wifi
- e) Perlunya penambahan luas tempat parkir, kantin mahasiswa, peralatan multimedia yang mendukung kegiatan akademik dan non akademik

4.2.5 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a) Hasil penelitian masih kurang optimal
- b) Hasil pengabdian kepada masyarakat yang tepat sasaran masih kurang maksimal
- c) Penggunaan media jurnal cetak dan *online* Fakultas Bahasa dan Sastra belum optimal
- d) Perlunya peningkatan hubungan baik dengan berbagai fakultas yang memiliki jurnal baik cetak maupun *Open Journal System (OJS)*
- e) Kemitraan antara Fakultas Bahasa dan Sastra dengan beberapa institusi masih harus ditingkatkan
- f) Perlunya penyesuaian insentif yang memadai untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

4.2.6 Bidang Kerja sama

- a) Fakultas Bahasa dan Sastra perlu meningkatkan kualitas dan kuantitas kerja sama dengan lembaga dalam maupun luar negeri

- b) Fakultas Bahasa dan Sastra perlu mengembangkan dan meningkatkan jenis program kegiatan kerja sama yang telah terjalin
- c) Fakultas Bahasa dan Sastra perlu mengoptimalkan jaringan kerja sama yang telah ada dalam bidang akademik dan non akademik dengan fakultas lain
- d) Fakultas Bahasa dan Sastra perlu mengoptimalkan kerja sama dalam bidang magang mahasiswa

4.3 Peluang

4.3.1 Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Kurikulum serta mahasiswa dan lulusan

- a) Universitas Nasional terletak di Jakarta Selatan dengan sumber daya manusia yang memadai
- b) Fakultas Bahasa dan Sastra berpeluang menjadi pusat kajian bahasa, sastra, dan budaya
- c) Program Studi di bawah koordinasi Fakultas Bahasa dan Sastra berpeluang mendapatkan nilai akreditasi A
- d) Fakultas Bahasa dan Sastra berpeluang memiliki dosen-dosen berijazah S-3
- e) Dosen-dosen di Fakultas Bahasa dan Sastra berpeluang mendapatkan berbagai hibah
- f) Dosen berpeluang meningkatkan jenjang kepangkatan akademik
- g) Mahasiswa lulusan Program Studi yang memiliki sertifikat SKPI, memiliki peluang memperoleh pekerjaan lebih cepat

4.3.2 Bidang Sumber Daya Manusia

- a) Fakultas Bahasa dan Sastra berpeluang memiliki dosen-dosen berijazah S-3
- b) Tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Bahasa dan Sastra berpeluang meningkatkan kemampuan di bidang teknologi informasi dan komunikasi
- c) Dosen berpeluang mengikuti banyak kegiatan *training*, *workshop*, pelatihan baik dalam maupun luar institusi
- d) Seluruh dosen dan tenaga kependidikan berpeluang mengembangkan penguasaan layanan sistem informasi akademik
- e) Dosen berpeluang meningkatkan kinerja dalam hal pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
- f) Tenaga kependidikan berpeluang meningkatkan disiplin dan produktifitas kerja yang maksimal

4.3.3 Bidang Manajemen dan Organisasi

- a) Fakultas bahasa dan sastra berpeluang mengembangkan struktur organisasi yang telah ada
- b) Program Studi berpeluang mengembangkan struktur organisasi yang telah ada
- c) Fakultas Bahasa dan Sastra berpeluang meningkatkan hubungan yang baik dengan fakultas, program studi, unit kerja, yang berada di bawah naungan Universitas Nasional
- d) Peluang peningkatan sistem pengelolaan manajemen/program studi yang telah terintegrasi secara *online*
- e) Peluang peningkatan kualitas akademik dan non akademik, serta kualitas layanan
- f) Peluang meningkatkan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang telah ada sebagai standar pelaksanaan kegiatan/manajemen

4.3.4 Bidang Sarana Pendukung

- a) Peluang jumlah mahasiswa baru meningkat yang berkorelasi dengan peningkatan jumlah ruang kuliah baru dan gedung baru
- b) Peluang menambah jumlah laboratorium bahasa seiring dengan jumlah mahasiswa baru
- c) Peluang pengembangan sanggar seni dan budaya seiring dengan jumlah mahasiswa baru
- d) Peluang menambah koleksi pustaka, jurnal, karya ilmiah dan *e-book* yang mendukung kegiatan akademik dan non akademik

4.3.5 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a) Kesempatan dosen dalam memperoleh dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seiring jumlah kegiatan yang meningkat
- b) Peluang dosen menerbitkan hasil penelitian melalui jurnal cetak dan *online*
- c) Peluang Fakultas Bahasa dan Sastra bermitra dengan beberapa institusi dalam melaksanakan program penelitian
- d) Peluang Fakultas Bahasa dan Sastra bermitra dengan beberapa institusi untuk melaksanakan program Pengabdian kepada Masyarakat
- e) Peluang dosen memperoleh insentif yang sesuai dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

4.3.6 Bidang Kerja sama

- a) Fakultas Bahasa dan Sastra berdiri sejak tahun 1949, dan memiliki kerja sama yang luas dengan lembaga baik dalam maupun luar negeri sehingga peluang untuk mendapatkan kepercayaan lebih besar
- b) Fakultas Bahasa dan Sastra berpeluang mengembangkan dan meningkatkan jenis program kegiatan kerja sama yang telah terjalin
- c) Fakultas Bahasa dan Sastra berpeluang membangun jaringan kerja sama dalam bidang akademik dan non akademik dengan fakultas lain
- d) Fakultas Bahasa dan Sastra berpeluang menjalin kerja sama dalam bidang magang mahasiswa yang lebih luas

4.4 Tantangan

4.4.1 Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Kurikulum serta mahasiswa dan lulusan

- a) Instrument penilaian akreditasi BAN PT semakin rinci
- b) Persaingan antar Fakultas sejenis semakin ketat
- c) Peningkatan nilai akreditasi tiap program studi
- d) Menyiapkan calon Guru Besar yang linear
- e) Fasilitas beasiswa yang diberikan untuk peningkatan jenjang pendidikan masih terbatas
- f) Menyiapkan dosen baru berpendidikan minimal S-2 yang linear
- g) Memfasilitasi dosen-dosen yang belum memiliki kepangkatan akademik
- h) Mendorong dosen untuk mengajukan sertifikasi dosen
- i) Meningkatkan kurikulum berbasis KKNI yang lebih optimal
- j) Meningkatkan kualitas dan kuantitas SKPI mahasiswa

4.4.2 Bidang Sumber Daya Manusia

- a) Menyiapkan dosen baru berpendidikan minimal S-2 yang linear
- b) Menyelaraskan koordinasi antar unit kerja yang lebih optimal
- c) Menyiapkan pelatihan kepada tenaga kependidikan di bidang teknologi informasi dan komunikasi
- d) Menyiapkan kegiatan *training*, *workshop*, pelatihan yang sesuai dengan kompetensi dosen
- e) Melatih kompetensi dosen dalam menggunakan sistem informasi akademik

4.4.3 Bidang Manajemen dan Organisasi

- a) Organisasi di Fakultas belum sepenuhnya dijalankan oleh masing-masing unit
- b) Organisasi di Program Studi belum sepenuhnya dijalankan oleh masing-masing bidang
- c) Meningkatkan hubungan Fakultas Bahasa dan Sastra dengan fakultas, program studi, unit kerja, yang berada di bawah naungan Universitas Nasional
- d) Meningkatkan sistem perencanaan dan manajemen/program studi secara *online*
- e) Penyempurnaan Standar Operasional Prosedur (SOP) sebagai standar pelaksanaan kegiatan/manajemen

4.4.4 Bidang Sarana Pendukung

- a) Pembangunan sarana pendukung perkuliahan seperti ruang kuliah yang representatif, laboratorium bahasa, sanggar seni dan budaya yang cepat dan tepat sesuai dengan sasaran
- b) Kesulitan menambah jumlah pustaka, jurnal, karya ilmiah, *e-book* yang memadai
- c) Keterbatasan dalam menambah bandwidth jaringan wifi
- d) Keterbatasan dalam menambah luas lahan yang dapat digunakan untuk penambahan tempat parkir dan kantin mahasiswa

4.4.5 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a) Mendorong dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tiap semester minimal 1 kali
- b) Meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- c) Menyebarkan informasi tentang media jurnal cetak dan *online* yang dapat diakses oleh *civitas academica*
- d) Meningkatkan kepercayaan kemitraan antar institusi
- e) Menambah jumlah insentif yang memadai untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

4.4.6 Bidang Kerja sama

- a) Mempertahankan kualitas dan kuantitas kerja sama dengan lembaga dalam maupun luar negeri

- b) Mengembangkan dan meningkatkan jenis program kegiatan kerja sama yang telah terjalin
- c) Mengoptimalkan jaringan kerja sama yang telah ada dalam bidang akademik dan non akademik dengan fakultas lain
- d) Mengoptimalkan dan menjalin kerja sama baru dalam bidang magang mahasiswa

5. RENCANA STRATEGIS

5.1 Bidang Pendidikan, Pengajaran dan kurikulum serta mahasiswa dan lulusan

Indikator Kerja	Awal 2017	Target							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Menerapkan kurikulum berbasis SN-DIKTI yang diberlakukan pada tahun 2015 dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat terhadap bidang bahasa, sastra, dan budaya yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu bahasa, sastra, dan budaya	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%	100%
2. Meningkatkan metode pembelajaran ke arah <i>Student Centered Learning</i> (SCL) untuk meningkatkan kualitas atmosfer akademik	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%
3. Penyesuaian dan penyempurnaan RPS sesuai dengan perkembangan dunia usaha	40%	50%	50%	55%	60%	70%	80%	80%	80%
4. Meningkatkan peran Pembimbing Akademik (PA) dalam merencanakan dan mengontrol aktivitas akademik mahasiswa untuk meningkatkan kualitas lulusan	70%	70%	70%	80%	80%	80%	85%	85%	90%
5. Meningkatkan mutu Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa melalui bimbingan penelitian untuk meningkatkan kualitas lulusan	70%	75%	75%	80%	80%	85%	90%	95%	95%
6. Persentase dosen yang menerapkan <i>authentic assessment</i>	70%	70%	75%	75%	80%	83%	85%	87%	90%
7. Melakukan evaluasi atas kebijakan akademik secara rutin setiap awal semester	80%	80%	85%	85%	90%	90%	95%	100%	100%

untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan produktivitas proses pembelajaran dan pengelolaan pendidikan									
b. Mahasiswa dan lulusan									
1. Jumlah Mahasiswa Baru	70%	80%	80%	80%	80%	85%	85%	90%	90%
2. Peningkatan Intelektualitas/Pemikiran Kritis Mahasiswa Dan Kebebasan Mimbar Akademik	70%	70%	75%	75%	80%	80%	85%	85%	90%
3. Persentase mahasiswa penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan	20%	21%	22%	23%	24%	25%	26%	27%	28%
4. Mempertahankan dan meningkatkan jumlah mahasiswa yang ikut serta dalam kegiatan penunjang akademik dan non akademik di dalam kampus dan di luar kampus.	60%	65%	65%	70%	70%	80%	80%	85%	85%
5. Meningkatkan kualitas kegiatan-kegiatan rutin tahunan himpunan program studi yang dikoordinasi oleh Fakultas	30%	35%	35%	36%	38%	40%	42%	46%	50%
6. Jumlah mahasiswa yang difasilitasi mengikuti kompetisi dalam bidang kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan di tingkat lokal, nasional, dan Internasional.	20%	20%	21%	21%	22%	24%	26%	28%	30%
7. Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian bersama dengan dosen	30%	30%	35%	40%	45%	50%	55%	60%	70%
8. Meningkatkan upaya pembinaan minat dan bakat mahasiswa sebagai penunjang proses pembentukan jati diri	50%	60%	60%	70%	70%	75%	75%	80%	80%
9. Persentase keterlibatan mahasiswa	20%	22%	24%	26%	28%	30%	33%	36%	40%

dalam berbagai organisasi kemahasiswaan baik internal maupun eksternal									
10. Persentase jumlah lulusan terhadap jumlah mahasiswa per jenjang	50%	53%	56%	59%	62%	65%	68%	69%	70%
11. Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pada bidang yang relevan	30%	33%	36%	39%	41%	43%	46%	48%	50%
12. Persentase lulusan yang memiliki <i>soft skill</i> sesuai standar yang ditetapkan.	40%	50%	53%	56%	59%	62%	65%	68%	70%

5.2 Bidang Sumber Daya Manusia

Indikator Kerja	Awal 2017	Target							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Memfasilitasi studi lanjut dosen ke jenjang S-2 dan S-3	30%	33%	36%	39%	40%	25%	20%	20%	20%
2. Melaksanakan seminar dan diskusi internal dosen	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti seminar/ <i>workshop</i> /pelatihan yang terkait dengan disiplin ilmu dan peningkatan kinerja baik dalam maupun luar negeri	0.6%	1%	2%	3%	4%	5%	6%	8%	10%
4. Meningkatkan hasil penelitian individu atau kelompok dosen tetap	60%	62%	65%	68%	70%	72%	76%	78%	80%
5. Melakukan Rekrutmen Dosen tetap	80%	80%	70%	60%	50%	40%	30%	20%	20%
6. Meningkatkan sertifikasi dosen minimal 80% dari dosen tetap	80%	75%	70%	65%	60%	50%	40%	30%	20%

5.3 Bidang Manajemen dan Organisasi

Indikator Kerja	Awal 2017	Target							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Menyusun sistem informasi manajemen dan prosedur operasional untuk semua kegiatan yang dilaksanakan semua unit dan program studi sebagai suatu instruksi Kerja (standar operasional prosedur);	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%
2. Mengoptimalkan peranan Unit Penjaminan Mutu Fakultas;	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%
3. Menerapkan budaya organisasi bagi semua komponen;	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
4. Mengukur kinerja semua personil dan unit yang ada di Fakultas dan Program Studi.	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%

5.4 Bidang Sarana Pendukung

Indikator Kerja	Awal 2017	Target							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Meningkatkan ketersediaan teknologi informasi dan komunikasi;	60%	63%	66%	69%	72%	75%	78%	81%	84%
2. Meningkatkan fungsi perpustakaan bagi dosen dan mahasiswa;	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%	100%
3. Meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran dan laboratorium bahasa;	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%	100%
4. Meningkatkan kualitas kegiatan pendidikan dan penelitian.	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%
5. Meningkatkan ketersediaan materi ajar dan referensi, seperti	60%	63%	66%	70%	73%	76%	78%	82%	85%

buku, jurnal ilmiah; e-book, e-jurnal bekerja sama dengan prodi sejenis.									
6. Meningkatkan ketersediaan teknologi pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	40%	43%	46%	49%	52%	55%	57%	59%	60%
7. Merancang dan menyiapkan wadah apresiasi sastra dan budaya Indonesia, Inggris, Jepang, Korea	60%	62%	65%	69%	73%	75%	77%	79%	80%

5.5 Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Indikator Kerja	Awal 2017	Target							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen, dengan mewajibkan para dosen melaksanakan penelitian minimal dua penelitian dalam satu tahun	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%	100%
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen dan/atau mahasiswa	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%	100%
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat oleh dosen dan/atau mahasiswa	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%	100%
4. Mengadakan pelatihan metodologi penelitian dengan mengundang nara sumber luar yang kompeten di bidangnya	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%	100%	100%
5. Memberi insentif yang memadai kepada dosen baik berupa uang ataupun beban sks guna	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

mendukung kegiatan penelitian pengabdian pada masyarakat.									
6. Menerbitkan E-Jurnal Bahasa dan Sastra	25%	29%	33%	37%	41%	45%	50%	55%	60%

5.6 Bidang Kerja sama

Indikator Kerja	Awal 2017	Target							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Meningkatkan mutu dan jenis kegiatan kerja sama dengan instansi yang sudah terbina baik dalam maupun luar negeri	70%	75%	80%	85%	90%	95%	100%	100%	100%
2. Merintis kerja sama dengan berbagai institusi lain yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas akademik dan nonakademik di Fakultas Bahasa dan Sastra	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Meningkatkan kerja sama dengan Fakultas sejenis baik di dalam maupun luar negeri	50%	55%	60%	65%	70%	84%	86%	88%	90%
4. Merintis kerja sama yang lebih luas dengan dunia usaha sebagai wadah penyerapan lulusan Fakultas Bahasa dan Sastra	30%	35%	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%

6. PENUTUP

Renstra Fakultas Bahasa dan Sastra 2017-2025 disusun berdasarkan hasil evaluasi diri, komitmen, dan refleksi dari cita-cita bersama dalam mewujudkan visi Fakultas Bahasa dan Sastra menjadi fakultas yang unggul dalam bidang penelitian Kebahasaan, Kesastraan dan kebudayaan menuju industri kreatif lokal untuk kepentingan nasional yang kompetitif di era global pada tahun 2025. Berdasarkan tujuannya, dokumen ini dapat menjadi rujukan setiap tahap perencanaan program kerja Fakultas dan Program Studi sampai tahun 2025. Renstra ini terbuka untuk dievaluasi dan direvisi, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan masyarakat, perubahan kebijakan pemerintah, serta perubahan kondisi universitas Nasional.